

Crónica	Págs. 1 a 3	Cables	Pág. 12
Redacción	. . . . . 4	Hípica	. . . . . 13 y 14
Política	. . . . . 5	Deportes	. . . . . 15 y 16
Económicos	. . . . . 6	Gran Mundo	. . . . . 18 y 19
Provincias	. . . . . 7	Teatros	. . . . . 18 y 19
Cámara	. . . . . 8 a 11	Comercio	. . . . . 20

“ELECCION DEL DOMINGO ES SOLO PRIMERA BATALLA”

“EN ESTA LUCHA SE DECIDIRA EL DESTINO DE CHILE”, DIJO EL DIPUTADO GREGORIO EGUIGUREN, EN LA PROCLAMACION DEL DOCTOR GUSTAVO MONCKEBERG.- “NOTIFICAMOS AL FRAP QUE CHILE HA RESUELTO SEGUIR SIENDO LIBRE”, EXPRESO GUILLERMO GRUSS MAYERS.

Poco más de mil personas asistieron a la “magna” concentración del FRAP

A las cinco de la tarde de ayer llegó a las radios y a los periódicos un boletín del comando de la campaña de Sergio Recabarren que decía: “Demostración de fuerza fue la proclamación final. Más de veinticinco mil personas concurren al desfile y concentración...”

La concentración y “proclamación final” del candidato del FRAP comenzó a las seis y media de la tarde. El acto había sido profusamente anunciado. Los cálculos hechos por los asistentes señalaron cuatro mil asistentes y los pesimistas señalaron menos de mil quinientos. Una agencia informativa de los alrededores ocuparon en Alameda Bernardo O’Higgins, frente a la calle Dieciocho, un espacio de ochenta metros de largo por unos veinte de ancho, es decir mil seiscientos metros cuadrados, con claros tan amplios que permitían la circulación de motocicletas y bicicletas. Junto a las tribunas, los manifestantes estaban a dos y tres por cada cuadrado, pero poco más atrás se raleaba tanto que apenas se podían contar dos personas por cada tres metros. Los manifestantes estaban lejos, pero muy lejos, los veinticinco mil señalados en el boletín que se entregó una hora y media antes de la concentración.

MOTES Y LETREROS

Los motes y letreros que cubrían las paredes de las calles en las inmediaciones de la concentración, contra el “imperialismo”, contra la “oligarquía”, contra el “nacionalismo”, contra el que sustentaron luchas callejeras y en las que perdieron hombres como Pinto y Barreto, asesinados por los camisas pardas criollos.

Temblor de grado seis sacudió zona de la zona de Lota

Un temblor de grado 6, en la escala internacional, sacudió a las 7.30 horas en la zona de Lota, sintiéndose también en Valdivia y con fuerza 4 en Lota. El movimiento sísmico tuvo una duración de unos segundos. En Lota, el temblor provocó daños en algunas viviendas y en la escuela. En Valdivia, el temblor provocó daños en algunas viviendas y en la escuela.

250.000 para el centenario de la ciudad de Lota

El Diario Oficial de ayer publica la ley 14.878 por la que se autoriza al Presidente de la República para invertir la cantidad de 250 millones de pesos con motivo del tercer centenario de la fundación de la ciudad de Lota.

De acuerdo con el texto de la ley, esos fondos se invertirán en la construcción de un edificio destinado a las oficinas públicas de Lota; a suscripción de acciones en la Sociedad Constructora de Edificios Educativos de Lota; a la edificación de un gimnasio; a la construcción de un gimnasio cerrado; a la organización de las festividades del tercer centenario; a la compra de terrenos; a la compra de terrenos; a la compra de terrenos.

Recuerdan a doña Rosa Ester de Alessandri



El motivo de celebrarse ayer el día de Santa Rosa, di-... a la esposa del ex Presidente don Arturo Alessandri Palma y madre del actual Mandatario, doña Rosa Ester Rodríguez de Alessandri. En el grabado, la di-... “Rosa Ester Rodríguez de Alessandri”, luego de... una ofrenda floral y un plato de cobre grabado,

LOS GREMIOS CON MONCKEBERG



Elocuente demostración del poderío de las fuerzas gremiales que apoyan la candidatura del doctor Gustavo Monckeberg, fue la proclamación efectuada anoche en el Teatro Baquedano. Trabajadores de todos los sectores se congregaron allí para evacionar al abanderado del Frente Democrático. El grabado abarca comentarios sobre la numerosa concurrencia. Notense las puertas del fondo, por las que los partidarios del doctor Monckeberg pugnan por entrar a la sala.

DIJO EL DOCTOR MONCKEBERG ANOCHÉ: “NI LA INJURIA NI LA CALUMNIA DETENDRAN TRIUNFO DE LA VERDAD”

Pido amparo a mis compatriotas para extirpar la gangrena que está corroyendo el país.— Deterremos las prácticas callescales

Desde que se inició esta contienda electoral, mis adversarios políticos se han lanzado con verdadero encarnizamiento en una campaña de difamación contra mi modesta persona.

Quisiera poder decir que esa campaña la han hecho sólo los comunistas y sus aliados. Eso sería lógico en cierto modo, porque ellos no respetan la convivencia democrática y por eso el marxismo sostiene como una tesis fundamental que todo medio es legítimo al conducir a la obtención del Poder. Pero, desgraciadamente, a una sola voz con los comunistas han actuado con su silencio los demócratas cristianos, entre los cuales tengo tantos y tantos amigos y conocidos que hasta ayer me manifestaban una profunda estimación. Parece que no se saca nada en llamarse cristiano y demócrata, cuando en verdad se actúa movido por un fanatismo político, por un ansia inmoderada de triunfos electorales, que nada tienen que ver con la democracia y el cristianismo.

Porque no estoy fogueado en las lides oratorias, han dicho de mí que soy incapaz para ocupar el cargo de diputado. Yo pienso que no es indispensable ser un gran orador para acompañar en la Cámara al Frente Democrático ni para redactar, gestionar y defender, con la experiencia de toda una vida, proyectos que vayan en defensa directa de la salud del pueblo. Hay muchos buenos oradores en la Cámara de Diputados, pero no hay nadie allí que conozca mejor que yo el drama de las mujeres que no encuentran cama en los hospitales, el drama de los hijos de Chile que nacen muertos por falta de atención médica, la tragedia permanente de esa parte grande de nuestra niñez que, por falta de recursos, no puede desarrollarse bien en el plano espiritual ni en el material. Hay tantos buenos oradores en la Cámara, hay tantos buenos abogados en el Congreso Nacional, que no me parece una osadía pretender un asiento, un solo asiento, para un médico de mi especialidad, para un hombre que, a falta de elocuencia, llevará a las tareas legislativas el testimonio vivo del dolor ajeno, la vocación probada por servir a los que sufren.

También han dicho de mí que especulo políticamente con el labor social. ¡Cosa rara! Los propagandistas del señor Leighton y del señor Recabarren les atribuyen todos los merecimientos de este mundo y gritan a los cuatro vientos que son ilustres servidores públicos. Pero parece que mis propagandistas debieran guardar un absoluto silencio sobre mi propia labor, presentándome a la ciudadanía como el más perfecto de los inútiles. Mis contadores se han dedicado a la política, y nadie les niega el derecho de exhibir como candidatos las cosas bu-

nas que en ese terreno pueden haber hecho. Yo me he dedicado a la medicina, y los

Los grupos gremiales que apoyan la candidatura del Dr. Gustavo Monckeberg Barros proclamaron anoche al abanderado del Frente Democrático en una entusiasta concentración que repleto el Teatro Baquedano. Los diversos oradores reiteraron—como lo hizo el diputado liberal Gregorio Eguiguren— que la elección del domingo próximo—en el Primer Distrito de Santiago—no es una elección más. Es la primera de las batallas en las cuales se decidirá el destino de Chile.”

También han dicho de mí que especulo políticamente con el labor social. ¡Cosa rara! Los propagandistas del señor Leighton y del señor Recabarren les atribuyen todos los merecimientos de este mundo y gritan a los cuatro vientos que son ilustres servidores públicos. Pero parece que mis propagandistas debieran guardar un absoluto silencio sobre mi propia labor, presentándome a la ciudadanía como el más perfecto de los inútiles. Mis contadores se han dedicado a la política, y nadie les niega el derecho de exhibir como candidatos las cosas bu-

Los grupos gremiales que apoyan la candidatura del Dr. Gustavo Monckeberg Barros proclamaron anoche al abanderado del Frente Democrático en una entusiasta concentración que repleto el Teatro Baquedano. Los diversos oradores reiteraron—como lo hizo el diputado liberal Gregorio Eguiguren— que la elección del domingo próximo—en el Primer Distrito de Santiago—no es una elección más. Es la primera de las batallas en las cuales se decidirá el destino de Chile.”

LA MESA DE HONOR
En el proscenio del Teatro Baquedano tomaron ubicación, además del Dr. Monckeberg, los diputados liberales Enrique Edwards y Gregorio Eguiguren; el dirigente radical Isidoro Muñoz Alegría; el diputado conservador Rulfo Ruiz-Esquide; el ex senador Dr. Eduardo Cruz Coke; el presidente del Partido Democrático, Guillermo Gruss Mayers; el jefe nacional del Departamento Sindical, radical, Guillermo Delano; el jefe gremial conservador, Francisco Iruirriaga; el regidor por Santiago, Ramón Alarcón; el jefe gremial liberal, Humberto Larraín, y otros personeros y dirigentes de la campaña.

PLAN DE KENNEDY: QUE NO HAYA PRUEBAS ATÓMICAS EN 1963
El proyecto será presentado hoy en la reunión para el desarme en Ginebra

GINEBRA, 30. (UPI).— (Por Gary Hampton) — El plan del Presidente John F. Kennedy para que el 1.º de enero próximo se suspendan todas las pruebas nucleares será presentado mañana a la Conferencia de Desarme, según se informó hoy.

Miembros de las delegaciones occidentales previnieron de que el ofrecimiento norteamericano está sujeto a la aprobación por la Unión Soviética de uno de los dos tratados propuestos el lunes último por Estados Unidos y Gran Bretaña.

En vista de que ambos proyectos de tratado fueron rechazados reiteradamente por la Unión Soviética en el seno de la Conferencia, es probable que el último ofrecimiento del Presidente norteamericano corra la misma suerte.

Kennedy dijo ayer en su conferencia de prensa en Washington que Estados Unidos está dispuesto a poner término, el 1.º de enero de 1963, a las explosiones nucleares siempre que Rusia y las demás potencias nucleares acepten hacer lo propio. Pero señaló que el acuerdo correspondiente deberá contener medidas de protección que impidan su violación.

Un portavoz de la delegación norteamericana dijo que ello significaba que la URSS deberá aceptar uno de los dos proyectos de tratado que el Presidente Kennedy y el Primer Ministro británico, Harold Macmillan, propusieron a Rusia en una declaración conjunta, el lunes último.

Uno de los tratados prevé la prohibición de toda clase de explosiones nucleares. El otro prohíbe las explosiones nucleares submarinas, en la atmósfera y en el espacio sideral y deja para negociación ulterior la cuestión de las explosiones subterráneas.

Los rusos rechazaron los dos planes debido a la insistencia occidental en que las explosiones subterráneas sean verificadas mediante inspecciones sobre el terreno. No obstante.

LEA HOY EL SUPLEMENTO HIPICO

JUEGO DE AGUA



LCNDRES.— La actriz italiana Rosanna Schiavino demuestra su encanto, al jugar con el agua de la piscina exterior del Hotel Dorchester de Londres. La bella reina del cine firma en esa capital la producción de Carl Foreman, llamada “Los Victoriosos”, en compañía de Vince Edwards.

ANIVERSARIO CON "JOROPO"



Con una velada de danzas chilenas y venezolanas, los alumnos del Instituto Comercial "Simón Bolívar" celebraron el novenario aniversario del plantel. El acto contó con la dirección del bailarín de folklore venezolano, Antonio José García — "El Típico" —, quien se encuentra en el país enseñando bailes regionales de su país a los estudiantes de varios establecimientos educacionales. En el grabado, alumnos del Instituto "Simón Bolívar" ejecutan un joropo, baile nacional de Venezuela.

LA INJURIA... (De la 1.ª página)

que me apoyan tienen también el derecho de mostrar lo que se realizó en mi campo de batalla.

En su pretensión de enloquecer a los médicos sobre una campaña de propaganda que eleva una presentación que me contra al Colegio Médico acusando de falta a la ética profesional exhibir el mismo que soy.

EL HONOR DE SER MATRÓN

En su pasión descontrolada, se ha gritado "partero" y "matrón" como quien grita un insulto. Soy partero y matrona, y a honor lo tengo.

Pero mi, contendores se dicen cuenta a tiempo de que se acaban ataques no me leaban, sino que se volvian ferocemente contra ellos mismos.

LA PRIMERA INFAMIA

Primero fue el préstamo de la CORVI. Dijeron que yo quería de las leyes chilenas, porque había obtenido 20 millones de pesos para construir una casa.

NUOVA VILEZA

Fracada esa acusación, ha servido para que se me acusen de todas en las más viles y ridículas radiales, hasta en la Cámara de Diputados, los miembros del FRAP, con la tozuda consistencia de los miembros de ese grupo, se han dedicado a acusarme de haber cometido un fraude.

Los auditores comprenderán que no soy especialista en letras provisionales, en esta materia que yo sé muy poco. Pero para poder explicar esto he hecho una doble asignación: la de haber cometido un fraude con los recursos de mi familia, y la de haber cometido un fraude con los recursos de mi familia.

ocurre a cualquier otro hombre que no viva sólo de sus sueldos, muy modestos, sino principalmente de los honorarios que gana en el ejercicio libre de su profesión.

SIRVIENTES DEL ODDIO

En mi largo ejercicio profesional, he alcanzado una situación respetable. Podría haber hecho una fortuna considerable, pero a pesar de que siempre he vivido con relativa modestia, no tengo nada propio, ni bienes de capital.

HASTA ES LA VERDAD

Hasta el día en que acepté esta candidatura y desde mucho tiempo atrás, yo tenía dos entradas: la mía, mi sueldo de médico del Hospital de Carabineros y mi sueldo de médico de la Caja de EE. PP. El primero da derecho a la asignación familiar que paga la Dirección General del Ramo.

En 1953, en el Estatuto Administrativo, se estableció la incompatibilidad entre ciertas asignaciones familiares, pero sólo por lo que se refiriera a las cargas futuras, ya que respecto de las existentes había un derecho adquirido.

De este modo quedó pendiente, con estricta conformidad a la ley, dos asignaciones por 5 de mis cargas, y una asignación por las demás.

En 1957 se dictó la Ley 12462, que aumentó en 500 pesos diarios el monto de la doble asignación familiar. En el artículo 11, dicha ley reiteró la prohibición de cobrar más de una asignación por una misma carga.

A DERROTAR LA INFAMIA

Pido amparo a todos los hombres de bien... y este amparo lo pido en votos... que demuestran a esta mala gente que en Chile no caben sus torcidos procedimientos...

EL TRIUNFO DE UNA CAUSA

El dirigente radical y ex diputado por Santiago, Isidoro Muñoz Alegria señaló en su discurso que "el triunfo del Dr. Monckeberg será el dominio de la libertad de una causa. Nos estamos acercando a una definición mundial entre libertad y totalitarismo y en esta campaña...

En La Cisterna cayó premio del Sorteo de Compraventas

Corresponde a la boleta 13.510 expedida el 13 de julio

En presencia de numeroso público, representante de la prensa del comercio y autoridades administrativas, se llevó a efecto ayer en la Polia Chilena de Beneficencia, ante el Notario Público y de Hacienda don Luis Azocar Alvarez, el 52º Sorteo Nacional de Boletas de Compraventas.

En el participaron las Boletas y Vales de Caja Registradoras autorizadas, emitidas en julio de 1962 en todo el país. Resultó favorecida con el GORDO DE DIEZ MIL ESCUDOS la Boleta N.º 13510, emitida el día 13 DE JULIO, por FARMACIA UNDA GONZALEZ, de Alfonso Unda G., expedida en Santiago, Comuna La Cisterna, Gran Avenida N.º 6781.

Además, resultaron favorecidas diez Boletas más con \$ 1.000 cada una, y docientos con \$ 500 cada una.

Por otra parte, serán premiadas con \$ 50, cada una, las Boletas emitidas en cualquier día del mes de julio de 1962, y por cualquier negocio del país, cuyo número completo coincida con el de la Boleta que obtuvo el Premio Mayor de Diez Mil Escudos.

En esta oportunidad la Boleta de cualquier fecha del mes de julio, y de cualquiera firma comercial, industrial o agrícola que tenga el número 13510 está premiada con \$ 50.

Cooperativa abastecerá a toda la Zona Norte

Será organizada por la Corporación de Fomento de la Producción

El Ministerio de Economía, Luis Escobar Cerda, entregó una declaración acerca de las finalidades y forma en que la CORFO organizará una cooperativa de abastecimientos y consumos, para todo el Norte Grande del país.

El texto de la declaración es el siguiente: "Existen en las provincias del Norte Grande han estado constantemente solicitando la formación de una empresa de tipo cooperativo para la distribución de productos alimenticios, que, junto con regularizar el abastecimiento, permita rebajar los altos costos de comercialización de los productos.

La Ley 12.858, que autoriza la libre importación de diversos artículos esenciales, no ha cumplido con su propósito de hacer llegar al consumidor las mercaderías en forma regular y a precios equitativos.

“ELECCION... (De la 1.ª Pág.)

no será dable conservar esta democracia que nazca y prospere en Chile. Los que sirven a la patria en los días de la revolución, no creen en la convivencia democrática ni en la moral cristiana. Todos estamos expuestos a ser las víctimas de su falta absoluta de escrúpulos.

ITALMAR inauguró oficinas



En una ceremonia efectuada a las 10 horas de ayer, fueron bendicidas las nuevas oficinas de la S. A. de Empresas Marítimas "Italmar", representante en Chile del grupo "Fimare" que reúne a las compañías marítimas: "Italmar" de Génova; "Lloyd Triestino", Trieste; "Adriatica", Venecia; y "Tirrenia", de Nápoles. Las oficinas están ubicadas en el edificio esquinas de Ahumada. En el grabado, durante la inauguración de las oficinas, de izquierda a derecha, doctor Renato Baroni, Gerente Ge-

Clinica Dental "Claudio Matte"



En la escuela "Arturo Amor" fue inaugurada la clínica dental "Claudio Matte", donada por el Comité de Apoderados del plantel que preside Francisco Riquelme. En el grabado, el señor Riquelme hace entrega de los

documentos respectivos a la presidenta de la Sociedad de Instrucción Primaria, señora Rosa Elvira Matte de Prieto, durante la ceremonia efectuada con tal motivo.

Institución que mantiene sus puertas abiertas a la tragedia 24 horas diarias

Por CARMEN MERINO

Un hombre permanece tendido en la sala de operaciones de la Asistencia Pública. Mientras los médicos operan sus triturasadas pierns, recibe el enfermo en su brazo, la transfusión de sangre que le ayudará nuevamente a vivir.

El operado, tiene 43 años. Nunca había estado enfermo. Sus únicas preocupaciones eran económicas: mantener a su mujer y seis hijos, casi todos escolares. Esa mañana salió de su oficina con una preocupación; debía pagar una letra, y necesitaba encontrar

el dinero. Recordó a un amigo a quien una vez le había prestado dinero, que aún no devolvía. "Si me paga lo que me debe; no tendré más problemas"—pensó, y se encaminó a visitarlo. La deuda; encontrada al momento, fue pagada, distribuida al hombre. Al cruzar la calle, ensimismado con sus preocupaciones, sintió el impacto del vehículo, que lo arrollaba. Sin conocimiento llegó a la Asistencia Pública, y ahora los médicos luchaban por salvar su vida.

La primera etapa de esta iniciativa consistirá en la instalación de supermercados en la ciudad de Antofagasta, que es una de las que sufre en forma acentuada la grave situación alimentaria que afecta al Norte, y que cuenta con una población bastante densa y de escasos niveles medios de ingreso.

La Cooperativa de Consumos de la Zona Norte (COOP. ZONA NORTE) ha consultado a la contribución por cooperado de \$ 50, como mínimo, y se espera alcanzar, en Antofagasta, un número no inferior a 6.300 cooperados, sobre una población de 100.000 personas, en un plazo de tres años. En el resto de las localidades se pretende incorporar a unas 25.000 personas, con lo cual, teóricamente, la Cooperativa podría prestar servicios a un tercio de la población actual.

De los enfermos que llegan a la Asistencia, 46.535 son transportados por las ambulancias del Servicio; 28.851 llegan a ella en otros vehículos, y 223.297 van a pie.

Un nuevo servicio establecido por la Asistencia Pública, es el de Dentistas de Emergencia, situado por 6 odontólogos, en las noches, y los días festivos. El año pasado recibió 25.926 consultas, de las cuales 17.347 fueron extracciones, continuó ilustrando el Dr. Zapata.

DINERO DE LA COLECTA SIRVE AL DONANTE

El presupuesto que tiene la Asistencia Pública, sirve para mantener los servicios indispensables de la institución. Para los gastos extras, como ser alimento para indigentes, instrumentos quirúrgicos modernos; ropa para personas sin recursos; dietas especiales para operados sin dinero, y otros, es reunido por un grupo de damas de la Asociación de Operadoras de la Asistencia Pública, con personalidad jurídica. Veintidós señoras dirigen la colecta del sábado, y administran el dinero, según las necesidades urgentes que el director les sugiere.

Los 113 médicos del Servicio, divididos en 6 turnos de 4 horas, cubren las veinticuatro horas de guardia permanente. Colaboran con ellos 386 personas en la parte médica y administrativa.

Los cuatro Postos de Santiago, atendieron el año pasado a 299.083 enfer-

CERCA DE 300 MIL ATENCIONES AL AÑO

El sábado 8 de septiembre se efectuó en el Club de la Unión el almuerzo que ofrecen los Caballeros del Fuego-Cuerpo Simbólico de Bomberos a los asistentes de Cuerpos Públicos, con motivo de la dictación de la ley que establece el Día del Bombero para el 30 de junio, aniversario de la fundación del Cuerpo de Bomberos de Valparaíso, primera institución de su género organizada en nuestro país.

Postergado festejo ofrecido por Cuerpo Simbólico de Bomberos

El sábado 8 de septiembre se efectuó en el Club de la Unión el almuerzo que ofrecen los Caballeros del Fuego-Cuerpo Simbólico de Bomberos a los asistentes de Cuerpos Públicos, con motivo de la dictación de la ley que establece el Día del Bombero para el 30 de junio, aniversario de la fundación del Cuerpo de Bomberos de Valparaíso, primera institución de su género organizada en nuestro país.

TRES NIÑOS JUGANDO CON FUEGO CAUSARON INCENDIO: UN MUERTO

Una niña de cinco años dejó de existir ayer en el Hospital Roberto del Río a causa de las graves quemaduras que recibió al producirse un incendio en la habitación de sus padres, calle General Novoa 4201, Quinta Normal.

KENNECOTT REDUCE SU PRODUCCION EN DIEZ POR CIENTO

La Kennecott Copper Corporation anunció en Nueva York, su decisión de reducir la producción de cobre de sus establecimientos.

CORPORACION DE LA VIVIENDA A LOS SEÑORES FABRICANTES DE PINTURAS AL OLEO

Se pone en conocimiento de los señores interesados, que esta institución formará un Registro de Fabricantes de Pinturas al Oleo con el objeto de que las Empresas Constructoras que ejecutan obras para este organismo, empleen en ellas solamente las pinturas de aquellos fabricantes que se encuentran inscritas en el citado Registro.

COMISIONES DE LA CAMARA:

APROBADO UN PROYECTO DE REVALORIZACION DE PENSIONES

Las Comisiones Unidas de Hacienda y de Diputados, que el día de ayer, en sesión pública, aprobaron el proyecto de revalorización de pensiones, crea un fondo de revalorización de pensiones para el sector público, cuyo monto dependerá de los ajustes que se otorguen en los estudios realizados por las Comisiones, para revalorizar las pensiones el por ciento del poder adquisitivo que tenían al momento de su otorgamiento, se otorgará entre 46 y 50 millones de escudos, suma que se otorgará a su vez con el monto contemplado en el proyecto.

El financiamiento es el siguiente:

Las sociedades anónimas pagarán una tasa del 1 por ciento sobre la renta imponible que determine el Impuesto General de Rentas; con un 1,2 por ciento sobre todos los pagos por liquidación de semanas, sin excepción alguna; con un 10 por ciento sobre las participaciones, sueldos y prestaciones que perciban los directores de las compañías de seguros;

Con un gravamen del 5 por ciento sobre los valores de los bonos, debentures y valores que se transen en las bolsas de comercio; Las sociedades anónimas no podrán efectuar amortización del activo y revalorización

de capital en un mismo ejercicio. En los casos que en un balance se practiquen amortizaciones y revalorizaciones de activo simultáneamente, las amortizaciones se considerarán utilidades para los efectos de la tributación de tercera categoría. Los recursos recaudados se destinarán a financiar el Fondo de Revalorización de Pensiones;

Con un 20 por ciento de recargo sobre el impuesto establecido en la Ley N.º 12.120 (compraventa);

Con un porcentaje de los ingresos ordinarios de las instituciones, servicios y organismos del Estado que paguen o deben concurrir al pago de pensiones y que se fijará anualmente por el Presidente de la República, y que no podrá ser inferior al 2% de los respectivos presupuestos, preveiniendo esta disposición por sobre cualquiera otra de carácter general o especial que se dicte a fin determinado a esos fondos;

Con un 1% que se aplicará sobre el valor de toda propuesta pública o privada, que será de cargo de quien se la adjudique y cuyo pago deberá hacerse efectivo al firmarse el contrato correspondiente o al dictarse la respectiva resolución.

El proyecto quedó en condiciones de ser tratado por la Sala.

FERIADO EL 17. — La Comisión de Gobierno aprobó una moción del diputado padenista José Poncea, que declara feriado el próximo día lunes 17 de septiembre. El autor de la moción señaló los inconvenientes que, a su juicio, desde di-



MONCKEBERG EN EL BAQUEDANO. — Impresionante demostración de fuerza, unidad y entusiasmo, dieron anoche los gremios, los diversos partidos políticos, que integran el Frente Democrático.

CUARTO TRAMITE TENDRA EL PROYECTO DE DOLARES

Un cuarto trámite tendrá en la Cámara de Diputados el proyecto que establece normas para el pago de las obligaciones contraídas en moneda extranjera antes del 28 de diciembre de 1961. El Senado rechazó algunas de las modificaciones introducidas por la Cámara, al tratar esta iniciativa, en sesión especial efectuada ayer, de 16 a 18 horas.

La Cámara Alta rechazó la modificación propuesta al artículo 4.º del proyecto, según la cual el Ministerio de Economía "fijaría el precio de venta de estos bienes corporales internados y que a la fecha de vigencia de la presente ley no se hallen enajenados".

El artículo 14.º del proyecto fue rechazado por la Cámara, pero el Senado insiste en su aprobación. El artículo mencionado deroga el DFL N.º 312 de 1960, restableciéndose la visación por parte de los Consules de Chile de los documentos relativos al comercio internacional que allí se indican.

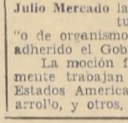
El Senado también rechazó un inciso nuevo propuesto por la Cámara al artículo 15.º, de acuerdo con el cual "las personas a quienes la Superintendencia rechace la solicitud de hallarse en alguno de los referidos casos de excepción, tendrán un plazo de diez días contados desde la fecha en que se les comunique esa resolución negativa, para cumplir con lo dispuesto en el inciso primero del artículo 22.º de la ley N.º 14.824". Se trata de las personas que soliciten se les exima de la obligación de liquidar las divisas adquiridas antes del 28 de diciembre, al precio oficial de 1.053 pesos, conforme a lo que dispone el citado artículo de la ley 14.824.

REFORMA CONSTITUCIONAL APROBO AYER COMISION

La Comisión de Constitución, Legislación y Justicia de la Cámara de Diputados dio su aprobación a un proyecto del diputado Julio Mercado, que tiene por objeto otorgar la nacionalidad chilena a los hijos de chilenos nacidos en el extranjero que estén prestando servicios en organismos internacionales a los cuales se encuentre adherido nuestro país.

El proyecto aprobado por la Comisión consta de un artículo único, cuyo texto es el siguiente: "En el N.º 2 del artículo 5.º de la Constitución Política del Estado, intercalase a continuación de la expresión "en actual servicio de la República" lo siguiente: "o de organismos internacionales a los cuales se encuentre adherido el Gobierno de Chile".

La moción favorece a los hijos de chilenos que actualmente trabajan en las Naciones Unidas, Organización de Estados Americanos, Cepal, Banco Interamericano de Desarrollo, y otros.



Julio Mercado ase a continuación de la expresión "en actual servicio de la República" lo siguiente: "o de organismos internacionales a los cuales se encuentre adherido el Gobierno de Chile".

La Cámara trata hoy iniciativas del SNS y médicos funcionarios

Una sesión especial, de 16 a 18 horas, tendrá hoy la Cámara de Diputados. Fue convocada ayer, según la citación, para pronunciarse sobre las observaciones del Ejecutivo al proyecto que modifica la Ley General de Servicios Electricos y debatir un proyecto sobre traspasos de diversos ítem del Ministerio de Economía, Fomento y Reconstrucción al de Obras Públicas.

En esta sesión, reglamentariamente, deben tratarse el proyecto que modifica el Estatuto del Médico Funcionario y el que modifica las planas y aumenta los sueldos del personal del Servicio Nacional de Salud, en tercer trámite constitucional.

Cocel en honor del Presidente de la Cámara

Con motivo de su próximo viaje a los Estados Unidos, el diputado Jacobo Schaulsohn, Presidente de la Cámara, será agasajado el lunes 3, a las 20 horas, con un cocel que le ofrece la Corporación.

El homenaje se hará extensivo a otros parlamentarios que también han sido invitados para visitar Estados Unidos por el Departamento de Estado. Viajan a dicho país los diputados Julio Subercaseaux, del Partido Conservador; Humberto Aguirre Doolan, del Partido Radical; Víctor González M., del PADENA, y otros parlamentarios liberales y demócratacristianos.

permanente desvelo por los derechos cívicos de la mujer. EN EL GRABADO, un aspecto de la mesa de honor. De izquierda a derecha, Aura González, Cora Cid, Inés Enriquez, Amanda Labarca y Martha Rodríguez de Palma.

Charla política dará J. Durán

El miércoles próximo, a las 20 horas, invitado por la Asamblea Radical de Providencia, el senador Julio Durán dará una charla sobre actualidad política.

El acto se efectuará en la sede de la Asamblea, ubicada en Manuel Montt 178.

LA VERDAD FRENTE A LA INFAMIA

ESCUCHE HOY AL DIPUTADO SR. EDMUNDO ELUCHANS

por las siguientes emisoras:

Pacífico a las 12.30 Horas
Nuevo Mundo a las 14.30 Horas
Balmaceda a las 21 Horas
Agricultura a las 22. 30 Horas



MANIFESTACION A INES ENRIQUEZ. — Dirigentes nacionales y bases radicales femeninas de Santiago ofrecieron ayer una manifestación a la diputada Inés Enriquez, en el Círculo "Valentin Letelier", en reconocimiento de su labor parlamentaria y de su

El miércoles próximo, a las 20 horas, invitado por la Asamblea Radical de Providencia, el senador Julio Durán dará una charla sobre actualidad política.

El acto se efectuará en la sede de la Asamblea, ubicada en Manuel Montt 178.

ESCUCHE HOY A BERNARDO LEIGHTON

A LAS 2 DE LA TARDE

POR:
CB-106 RADIO MINERIA.
CB-138 RADIO CRUZ DEL SUR.

ESCUCHE HOY A EDUARDO FREI

POR:
CB- 62 RADIO LA REINA.
CB-138 RADIO CRUZ DEL SUR.

a la 1.30 de la tarde, y

POR:
CB- 93 RADIO NUEVO MUNDO.
CB-138 RADIO CRUZ DEL SUR.

a las 9.15 de la noche

La Izquierda y la Derecha dividen a Chile...

¡UNAMONOS EN LA DEMOCRACIA CRISTIANA!

¡Decídete con LEIGHTON!

CADA VOTO MAS...

asegura la unión de la Democracia

Unase a una mayoría poderosa, constructiva y triunfante.

Vote por el candidato "del uno"

+ N°1 GUSTAVO MONCKEBERG BARROS

Manifestación a jefe educacional



Mediante la dirección de un decreto del Ministerio de Educación, ha sido designado Director Departamental de Educación de Talcahuano, don Alvaro Canobra Vásquez, quien desempeña el cargo de director de la Escuela N.º 49, de Santiago. Con motivo de su ascenso, tanto el cuerpo de directores del 7.º Sector, como de profesores de la Escuela N.º 49, le ofrecieron una manifestación de despedida. EN EL GRABADO, aparece el homenajeado rodeado de sus colegas y amigos.

Noticias del Gran SANTIAGO

Las Condes

INAUGURACION DE POLICLINICA

A mediodía de ayer, fue inaugurada una nueva policlínica en el pueblo Los Barrios de Las Condes, la cual está a cargo de la Cruz Roja.

Esta nueva unidad sanitaria funcionará en un cómodo local, completamente refaccionado por la Municipalidad de Las Condes y que cuenta con todos los implementos necesarios para cumplir con su objetivo.

El acto inaugural, al que concurrieron autoridades de la Cruz Roja, del SNS y numeroso público, fue presidido por el Alcalde de Las Condes, Carlos Covarrubias, quien en breves palabras dio a conocer el interés de la Corporación por todas las actividades que redunden en mayor bienestar sanitario de su comuna.

San Bernardo

DETERIOROS EN LA CIUDAD

El Alcalde de San Bernardo, Luis Navarro Avilés informó que ha podido comprobar que grupos de personas no identificadas han estado produciendo deterioros en distintos sectores de la ciudad. Es así como se ha destruido un gran número de arbolitos recién plantados, han hecho perjuicio en los vehículos municipales y destruido jardines en plazas y calles.

Como todos estos deterioros —expresó el Alcalde Navarro— se han estado realizando con fines malevolos, a fin de que se invierta en sus reparaciones, el dinero que debe dedicarse a nuevas obras en las poblaciones, esta Alcaldía hace pública su protesta y solicitará a Carabineros vigilancia especial a fin de evitar que estos actos vandálicos sigan ocurriendo y para que los culpables sean castigados.

San Bernardo

CONFERENCIA AGRICOLA

El Servicio Regional de Conservación y Asistencia Técnica de San Bernardo, a cargo del ingeniero agrónomo Carlos Arancibia López, ha organizado una campaña contra las plagas de las viñas y en especial contra el hurrito o Phylloxera, un insecto que en estado de larva se alimenta de las raíces y cuando adulto, de las hojas de las vides.

Como iniciación de esta campaña, el ingeniero agrónomo, Tucape Schudek dará una conferencia el miércoles próximo, en una sesión-almuerzo en la oficina regional a la cual han sido invitados los agricultores viñateros de la región. En esta charla, el ingeniero agrónomo Schudek dará amplios antecedentes de la forma de combatir esta plaga y los perjuicios que ella ocasiona en los viñedos.

Quinta Normal

INAUGURAN SEDE SOCIAL

Con asistencia de las autoridades municipales, el Comité Vecinal de Salud y Adelanto de la calle Compañía, inauguró su sede social. El presidente, Oscar Espinoza agradeció a los asistentes su ayuda para materializar esta aspiración de los vecinos.

DOTACION DE INVESTIGACIONES

En una entrevista sostenida por el Subdelegado de Quinta Normal, Javier Navarrete, con el Subdirector de Investigaciones, Tulio Aguilera, obtuvo que a contar desde el próximo mes se aumente la dotación del personal de la Subcomisaría de Investigaciones de esa comuna, el cual se ve recargado en sus labores por la extensa zona que debe atender.

Posteriormente, el Subdelegado de Gobierno, Javier Navarrete, visitó LA NACION para agradecer la preocupación del Subdirector de Investigaciones, Tulio Aguilera, por resolver el problema que le había planteado y que irá en beneficio de Quinta Normal.

Conchalí

ACTO DE PROTESTA

El lunes próximo, en el local del Sindicato de la ex Fábrica de Puros El Salto, el Sindicato de Ferias Libres realizará una concentración pública con asistencia de los diputados Florencio Galleguillos, Manuel Tagle Valdés, Alfredo Lorca y Hector Leludé; de los regidores Samuel Salas Mujica, Exequiel Segundo Espinoza, Camilo Fontova y Alfonso Ortega, delegaciones de comerciantes, centros de madres y juntas de vecinos.

En este acto se protestará por la medida de instalar nuevas ferias libres en esa comuna, sin acuerdo municipal y violando un compromiso contraído con el Dr. Víctor Ayub, Jefe de la Quinta Zona de Salud, junto con dar a conocer antecedentes relacionados con un mercado construido en calle Vivacita.

desaparecidos al volcarse bote "Prat" frente a Las Ventanas

Las víctimas son los tripulantes Humberto Abarca Ibáñez y Guido Salazar Britán. Otros dos hombres se salvaron a nado. Un helicóptero y patrullas se encuentran recorriendo la zona del accidente.

AQUI... EL PUERTO

PARAISO

Como con crucero "Prat" que estaba en el puerto de Valparaíso se volcó un bote del que se han perdido dos tripulantes de ese barco, el marino Humberto Abarca Ibáñez, de 25 años de edad, y el grumete Guido Salazar Britán, de 17 años.

El accidente ocurrió el miércoles último, a las 17.10 horas, mientras el bote hacia ejercicios a la vela a millas de la playa de Las Ventanas. En esas circunstancias la embarcación perdió su timón y luego, al quedar a la deriva, fue volcada por un golpe de viento, desapareciendo entre las olas los cuatro hombres que la tripulaban. Dos de ellos se salvaron, nadando una hasta la playa y el otro hasta el "Prat", pero los otros dos no pudieron salir a flote.

Por el hecho de encontrarse el punto en que ocurrió el accidente tapado por grandes roqueríos, nadie pudo darse cuenta desde la costa del volcamiento de la embarcación, y sólo se supo de ello por los dos tripulantes que se salvaron. De inmediato se inició el patrullaje para tratar de encontrar a los dos desaparecidos, sin resultado alguno.

Donación de Braden a U. C. de Valpo. para televisión

VALPARAISO.— El vicerrector de la Universidad Católica de Valparaíso, Pbro. Miguel Iurrate Acuña, agradeció ayer a la Braden Copper Company la donación de cinco millones de pesos para el Departamento de Televisión del establecimiento.

MOVIMIENTO MARITIMO

Mañana llegan: "Java", de Calcutta. "Traudi", de New Orleans. El 2 llegan: "Gulf Banker", de N. Orleans. "A. Usodimare", de Génova. "Astrid Bakke", de Estocolmo. "Huallaga", de Callao. "Thor Odland", de New Orleans. Hoy salen: "Santa Cecilia", para New York. "Archimedes", para Amsterdam. Mañana salen: "Naguián", para Callao. "Weimar", para Talcahuano.

Planta profesional de municipales no participa en paro de los obreros

La directiva de la planta profesional de la Municipalidad de Santiago en visita a LA NACION, manifestaron su disconformidad con el paro decretado por el Consejo Directivo de la Planta Ordinaria de Obreros Municipales, que preside Luis Quinteros Soto, por considerar que sólo obedece a motivos políticos.

SOLUCIONADO CONFLICTO MINERAL LA AFRICANA; 16% DE REAJUSTE

Ayer se reintegraron al trabajo los 293 obreros de esa industria. Con un reajuste del 16 por ciento en sus salarios, quedó solucionado ayer el conflicto de "La Africana", reintegrándose al personal a sus labores. El convenio fue firmado en el Ministerio del Trabajo, ante el Subsecretario, Emilio Pfeffer, quien actuó de mediador en este conflicto.

COMUNISTAS TRATARON DE IMPEDIR LA REANUDACION DE FAENAS EN YARUR

Señalan que el interventor militar diera personalmente cuenta a la asamblea de la reanudación de faenas. 150 obreros ingresaron ayer para poner en marcha la industria y hoy se reintegra resto del personal.

Plantilla profesional de municipales no participa en paro de los obreros

La directiva de la planta profesional de la Municipalidad de Santiago en visita a LA NACION, manifestaron su disconformidad con el paro decretado por el Consejo Directivo de la Planta Ordinaria de Obreros Municipales, que preside Luis Quinteros Soto, por considerar que sólo obedece a motivos políticos.

SOLUCIONADO CONFLICTO MINERAL LA AFRICANA; 16% DE REAJUSTE

Ayer se reintegraron al trabajo los 293 obreros de esa industria. Con un reajuste del 16 por ciento en sus salarios, quedó solucionado ayer el conflicto de "La Africana", reintegrándose al personal a sus labores. El convenio fue firmado en el Ministerio del Trabajo, ante el Subsecretario, Emilio Pfeffer, quien actuó de mediador en este conflicto.

SOLUCIONADO CONFLICTO MINERAL LA AFRICANA; 16% DE REAJUSTE

Ayer se reintegraron al trabajo los 293 obreros de esa industria. Con un reajuste del 16 por ciento en sus salarios, quedó solucionado ayer el conflicto de "La Africana", reintegrándose al personal a sus labores. El convenio fue firmado en el Ministerio del Trabajo, ante el Subsecretario, Emilio Pfeffer, quien actuó de mediador en este conflicto.

SECRETARÍA GENERAL DE INFORMACIÓN.— Con motivo de haber zozobrado las afueras de Quintero, se volcaron a las 17.10 horas un bote del que se han perdido dos tripulantes de ese barco, el marino Humberto Abarca Ibáñez, de 25 años de edad, y el grumete Guido Salazar Britán, de 17 años.

...tudios que se están haciendo en estos momentos.

El señor ROSALES.— ¡Hay que cambiar el régimen!

El señor PHILLIPS.— Nosotros creemos que dentro de un sistema democrático...

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor PHILLIPS.— ...somos capaces de impulsar las reformas que se precisen, sin necesidad de recurrir a la bota imperialista ni a sus armas.

Puedo decir que la única forma de hacerlo es conociendo la realidad del país, su potencial industrial y humano para construir escuelas primarias, secundarias, técnicas y colegios regionales, donde en realidad corresponda, y no por el influjo ni presiones de nadie.

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor PHILLIPS.— El conocimiento de la realidad nacional es el único que permitirá que los hijos de Chile cumplan el día de mañana esta sentida aspiración que es la educación.

Nada más, señor Presidente.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Le queda un minuto al Comité Liberal.

Ofrezco la palabra.

El turno siguiente corresponde al Comité Demócrata Cristiano.

El señor MUSALEM.— Pido la palabra.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Honorable señor Phillips!

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor MUSALEM.— Señor Presidente, el país y la opinión pública tienen ya el convencimiento de que lo que falta en Chile es gobierno.

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor MUSALEM.— Los problemas no se resuelven, los conflictos se prolongan indefinidamente, sin solución. Falta coraje y entereza de parte del Gobierno de la República para enfrentar problemas graves. Y esto lo vemos en todos los órdenes de cosas: en los conflictos sociales, en la política del dólar, en materias económicas, y así, en todos los problemas, como en el caso presente, en la política educacional. No hay más imaginación en este Gobierno que crear estímulos al capital financiero.

Señor Presidente, en cuanto al problema en debate, se ha planteado desde...

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Honorable señor Naranjo!

El señor MUSALEM.— ...que el Gobierno de la República llegó al Poder...

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor MUSALEM.— Señor Presidente, ruego a Su Señoría hacer respetar mi derecho.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Eso está haciendo la Mesa, Honorable Diputado.

El señor MUSALEM.— No lo veo.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Estoy rogando a los señores Diputados no interrumpir para que Su Señoría pueda hacer uso de su derecho.

El señor MUSALEM.— Muchas gracias, señor Presidente.

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Honorable señor Phillips!

El señor MUSALEM.— Señor Presidente, el Honorable señor Phillips decía que en estos instantes el Gobierno estudia la forma de reestructurar nuestra educación, de dar una nueva orientación al sistema educacional. Es decir, han pasado cuatro años sin que el Ejecutivo haya podido abordar este como tantos otros problemas.

Creo que esta sola afirmación de un Diputado de Gobierno está justificando la actitud de los estudiantes secundarios que se proponen hacer un paro nacional. Porque la indolencia de un Gobierno que durante cuatro años no aborda un problema tan fundamental, que dice relación con el desarrollo económico, social, cultural y moral del país, sencillamente sa de quicio y expasera a la juventud más reposada, más tranquila y con más paciencia.

Queremos precisar la causa de este movimiento. En nuestro concepto, no hay razón de orden político en su origen ni tampoco el afán de falta a clases por parte de los estudiantes. El hecho de la insubordinación y el estado ruinoso en que se encuentra un gran porcentaje de nuestros colegios; la falta de liceos; la situación de nuestros profesores; la falta de orientación y de adaptación de nuestra educación a las necesidades de la hora que vive el país, son causas fundamen-

tales de este movimiento de los estudiantes secundarios. Es el desaliento de una juventud que no ve futuro, que no ve que las autoridades tengan comprensión hacia los problemas educacionales, lo que engendra esta situación. Entonces, el origen y la causa de este movimiento está en los graves problemas que sufre nuestra educación: se trata de un movimiento serio que se debe analizar como tal.

No vamos a desconocer que el Gobierno ha creado nuevas plazas, ha hecho más escuelas y existe más horas de clases; pero eso no resuelve el problema, menos aún cuando debemos considerar que nuestra población estudiantil ha experimentado también un gran aumento, y las necesidades del país, que se expresan en necesidad de mayor y mejor educación, también han tenido un incremento.

En lo atañido hay un hecho al margen de la esencia misma del sistema y condiciones de la educación en Chile que es paradójico. Los estudiantes han tenido que tomarse liceos como el N° 10 e ir a la huelga, porque éstos se encuentran rodeados de casas de mal vivir. No es la autoridad a la que le preocupa las condiciones morales del medio en que la juventud estudia, sino que a ella misma. Este hecho, así como enaltece a nuestra juventud y de por sí hace respetable su movimiento, habla muy mal de las autoridades educacionales del país.

Señor Presidente, quiero indicar esta tarde la forma en que los dirigentes de la Federación de Estudiantes Secundarios encaran los problemas de nuestra educación, porque entre éstos hay una conciencia muy clara de las metas que ella debe perseguir, sobre las reformas que hay que hacerle y cuáles son las modificaciones que el sistema actual ajeo, que obedece a una época muy pasada, que obedece a una época en que una "élite" de clase media hacia arriba requería la educación y se le reconocía el derecho a educarse y a las necesidades que la educación masiva requiere con urgencia.

Señor Presidente, para nuestra juventud secundaria, hay problemas de dos órdenes: los administrativos y los de orientación del sistema educacional propiamente tal. Ambos son la causa del drama de nuestra educación.

Desde un punto de vista financiero, las inversiones en educación tienen una mayor rentabilidad para el país, sin considerar las ventajas de carácter social y cultural, como también políticas —puesto que sabemos que la educación concurre a crear una mayor estabilidad política— que "es considerablemente superior a la mayoría de los negocios".

En nuestro país el Departamento de preparación de mano de obra, Técnica, Profesional y Especializada de la Corporación de Fomento de la Producción, a través de cursos de especialización de trabajadores, ha logrado también demostrar que las inversiones en preparación de trabajadores son altamente rentables y les permiten obtener muchos mejores ingresos.

También, dentro de los problemas administrativos, hay otros que, por la premura del tiempo, no voy a mencionar y que se refieren, en general, a la falta de expedición y eficiencia en la administración propiamente tal de los servicios educacionales, especialmente en materia de nombramientos y traslados.

Y tenemos el problema fundamental: el de la orientación del sistema educacional. Decía el Honorable señor Phillips que la supresión del bachillerato no soluciona el problema. Estoy de acuerdo con mi Honorable colega en que el problema es mucho más integral, pues se refiere a la educación en conjunto. Pero su solución va a ser de más largo alcance. En cuanto al bachillerato, ha perdido totalmente su sentido o, mejor dicho, no lo tuvo jamás, porque se constituyó, desde el comienzo, en una prolongación de los estudios secundarios y, en definitiva, en un instrumento para determinar el número de dichos estudiantes, que puede ingresar a la Universidad, de acuerdo a las plazas de que ésta dispone. Por lo tanto, no representa, en este instante, ninguna calificación del nivel de preparación de carácter cultural, ni tampoco demuestra las condiciones universitarias que tiene un estudiante para ser admitido en la Universidad, ya que es sometido a otro tipo de exámenes preuniversitarios. Es la razón por la que creemos que debe suprimirse.

En materia de orientación educacional, hemos sostenido, en ocasiones anteriores, que, tanto la educación primaria, como la secundaria y universitaria, están totalmente desajustadas de las necesidades del desarrollo económico, social, cultural y moral del país. Inclusive, tenemos un Plan Decenal de Desarrollo. Pero no se ha ajustado el sistema educacional a la demanda de técnicos especializados, profesionales y de estudios de dis-

propios estudiantes, los profesores y los padres los que presionen a las autoridades —además de los parlamentarios que actúan presentando indicaciones y ejerciendo las influencias que tienen como tales o como hombres de "urgencias"— para que se desechen los proyectos de financiamiento de una u otra escuela. Pero, falta, está claro, una planificación en la política de construcción de establecimientos educacionales.

Por otra parte, vemos que se destina a educación, del Presupuesto de Gastos de todo el sector público, que asciende casi a dos mil millones de escudos, la cantidad de 162 millones de escudos, lo que equivale a menos de un nuevo por ciento del total de dicho Presupuesto. Este porcentaje está muy por debajo del que se destina en otros países para educación, y representa apenas un tres por ciento del ingreso nacional.

Parece que los hombres de este Gobierno no entienden la idea de que las inversiones en educación son más productivas, incluso desde un punto de vista financiero y de rentabilidad, que las inversiones normales en negocios. A este respecto, quiero mencionar un estudio y un informe sobre el sistema fiscal de Venezuela, que constituye uno de los pocos estudios que se haya hecho sobre la materia. Una comisión de expertos economistas, encabezada por el profesor Carl S. Shoup, contratada por el Gobierno de Venezuela para estudiar su sistema Fiscal, se abocó entre otras cosas a evaluar la rentabilidad y mayor productividad que tienen las inversiones en educación primaria, media, universitaria y especializada.

En este informe se anota que la retribución de estas inversiones alcanza en la educación primaria de 82 a 130 por ciento; en la secundaria, a un 17 por ciento; en la universitaria, a un 23 por ciento. Estos porcentajes están calculados sobre la base del mayor rendimiento que produce un educado en los estudios primarios en relación con el analfabeto; un educado en estudios secundarios en relación con uno primario; y un universitario, en relación con un secundario, respectivamente.

Desde un punto de vista financiero, las inversiones en educación tienen una mayor rentabilidad para el país, sin considerar las ventajas de carácter social y cultural, como también políticas —puesto que sabemos que la educación concurre a crear una mayor estabilidad política— que "es considerablemente superior a la mayoría de los negocios".

En nuestro país el Departamento de preparación de mano de obra, Técnica, Profesional y Especializada de la Corporación de Fomento de la Producción, a través de cursos de especialización de trabajadores, ha logrado también demostrar que las inversiones en preparación de trabajadores son altamente rentables y les permiten obtener muchos mejores ingresos.

También, dentro de los problemas administrativos, hay otros que, por la premura del tiempo, no voy a mencionar y que se refieren, en general, a la falta de expedición y eficiencia en la administración propiamente tal de los servicios educacionales, especialmente en materia de nombramientos y traslados.

Y tenemos el problema fundamental: el de la orientación del sistema educacional. Decía el Honorable señor Phillips que la supresión del bachillerato no soluciona el problema. Estoy de acuerdo con mi Honorable colega en que el problema es mucho más integral, pues se refiere a la educación en conjunto. Pero su solución va a ser de más largo alcance. En cuanto al bachillerato, ha perdido totalmente su sentido o, mejor dicho, no lo tuvo jamás, porque se constituyó, desde el comienzo, en una prolongación de los estudios secundarios y, en definitiva, en un instrumento para determinar el número de dichos estudiantes, que puede ingresar a la Universidad, de acuerdo a las plazas de que ésta dispone. Por lo tanto, no representa, en este instante, ninguna calificación del nivel de preparación de carácter cultural, ni tampoco demuestra las condiciones universitarias que tiene un estudiante para ser admitido en la Universidad, ya que es sometido a otro tipo de exámenes preuniversitarios. Es la razón por la que creemos que debe suprimirse.

En materia de orientación educacional, hemos sostenido, en ocasiones anteriores, que, tanto la educación primaria, como la secundaria y universitaria, están totalmente desajustadas de las necesidades del desarrollo económico, social, cultural y moral del país. Inclusive, tenemos un Plan Decenal de Desarrollo. Pero no se ha ajustado el sistema educacional a la demanda de técnicos especializados, profesionales y de estudios de dis-

tinto tipo que se requieren en las personas que van a trabajar en las distintas actividades y que promuevan el desarrollo industrial del país. Por la falta de tiempo traté de esquematizar.

El objeto, la meta de un sistema educacional, en desarrollo es:

1.— Concurrir al desarrollo económico.

2.— Favorecer el desarrollo social, cultural y moral de la población.

En cuanto al primer punto, podemos decir que la educación determina los gustos y preferencias del consumidor y éstas determinan, a su vez, la capacidad potencial de consumo; el consumo, a su vez, es determinante de los niveles de producción. Ahora bien, mirado no ya desde el punto de vista del consumo, sino de la capacidad de producción de la obra de mano e intelectual, la mayor calificación de ella eleva su productividad en gran proporción, como aparece del estudio a que nos referimos.

Respecto del segundo punto, ello permite un alto grado de bienestar social para la población.

Estos objetivos no están satisfechos por el sistema educacional actual. Veamos por qué.

La educación primaria no constituye un ciclo de estudios que, por sí mismo, prepare para ninguna actividad. El objetivo de la alfabetización tampoco es alcanzado por ella. Planes de estudio estandarizados no sirven por igual al estudiante de la ciudad, que hace más años de escuela, que el de zonas rurales que estudia, como promedio, dos años.

La educación secundaria no constituye tampoco un ciclo de enseñanza que habilite para trabajo alguno. Está orientada a preparar al educado para ir a la Universidad o, mediante estudios adicionales en el comercio y servicios públicos. Pero, ni lo primero, ni lo segundo tienen cabida.

Dicha educación, a causa de su mala orientación no cumple sus objetivos. Estudios clásicos, sin especialización, no dan la base preuniversitaria. En nuestro concepto, será necesario crear cursos preuniversitarios. La gran falta de este tipo de educación es que no prepara para las actividades del desarrollo industrial y arranca al hijo del obrero de ellas.

Su meta debe ser la enseñanza técnica industrial, aparte de la formación del número y calidad de profesionales que el país necesita.

La Universidad tampoco está bien orientada. Falta diversificar especialidades dentro de cada profesión, a tono con las necesidades del desarrollo de la investigación científica. En cuanto a extensión cultural, faltan cursos para capacitación del hombre de trabajo. Esperamos que los Colegios Regionales, que ella está creando especialmente en las provincias, llenen este vacío.

Señor Presidente, hasta 1936 la Universidad y los Liceos cumplieron su función de hacerse cargo de las necesidades educacionales de una "élite", de clase media arriba. Fue tan bueno el sistema, para su época, que don Luis Galdames, mediante comisiones al extranjero, lo exportó hacia América Latina.

En 1938 ya se sintió la necesidad social de impartir educación masiva, no para miles, sino para cientos de miles. Un Presidente de Chile, don Pedro Aguirre Cerda, así lo comprendió y lanzó el llamado "Gobernar es Educar". Por desgracia, no se concretó este lema y no se crearon las nuevas estructuras educacionales, para impartir educación y cultura, y proporcionar estas herramientas de trabajo a los hijos de los pobres de Chile.

Frente a esta situación, y a la postración educacional y moral que ha producido el sistema no hay más solución que el Gobierno elabore una política educacional vinculada a las necesidades del desarrollo social, cultural, moral y económico del país. Para lograrlo tiene la asesoría de los miembros de la UNESCO a sus miembros, la de la Superintendencia de Educación y de los técnicos del Ministerio de Educación Pública. Una vez definida esa política, debe aplicarla en el país.

Lo inquietante de la hora y la indolencia de las autoridades ha llevado a la Unión de Federaciones Universitarias a proponer un "Frente Educacional". A él han sido llamados estudiantes de todas las ramas, profesores, autoridades universitarias y Centros de Padres. Su objeto es crear conciencia, justamente, de lo que hemos planteado que es lo que piensan la juventud, los profesores y los padres. En su mayoría, el país ve con claridad estas necesidades.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Me permite, Honorable Diputado?

Ha terminado el turno del Comité Demócrata Cristiano.

El turno siguiente corresponde al Comité Conservador Unido.

El señor DECOMBE.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor DECOMBE.— Señor Presidente, la Honorable Cámara ha sido citada esta noche con el objeto de ocuparse de la educación en el país y, en especial, en lo referente a la educación secundaria.

Es de toda evidencia que los temas relacionados con esta materia son numerosos y a su vez, la capacidad potencial de consumo; el consumo, a su vez, es determinante de los niveles de producción. Ahora bien, mirado no ya desde el punto de vista del consumo, sino de la capacidad de producción de la obra de mano e intelectual, la mayor calificación de ella eleva su productividad en gran proporción, como aparece del estudio a que nos referimos.

Respecto del segundo punto, ello permite un alto grado de bienestar social para la población.

Estos objetivos no están satisfechos por el sistema educacional actual. Veamos por qué.

La educación primaria no constituye un ciclo de estudios que, por sí mismo, prepare para ninguna actividad. El objetivo de la alfabetización tampoco es alcanzado por ella. Planes de estudio estandarizados no sirven por igual al estudiante de la ciudad, que hace más años de escuela, que el de zonas rurales que estudia, como promedio, dos años.

La educación secundaria no constituye tampoco un ciclo de enseñanza que habilite para trabajo alguno. Está orientada a preparar al educado para ir a la Universidad o, mediante estudios adicionales en el comercio y servicios públicos. Pero, ni lo primero, ni lo segundo tienen cabida.

Dicha educación, a causa de su mala orientación no cumple sus objetivos. Estudios clásicos, sin especialización, no dan la base preuniversitaria. En nuestro concepto, será necesario crear cursos preuniversitarios. La gran falta de este tipo de educación es que no prepara para las actividades del desarrollo industrial y arranca al hijo del obrero de ellas.

Su meta debe ser la enseñanza técnica industrial, aparte de la formación del número y calidad de profesionales que el país necesita.

La Universidad tampoco está bien orientada. Falta diversificar especialidades dentro de cada profesión, a tono con las necesidades del desarrollo de la investigación científica. En cuanto a extensión cultural, faltan cursos para capacitación del hombre de trabajo. Esperamos que los Colegios Regionales, que ella está creando especialmente en las provincias, llenen este vacío.

Señor Presidente, hasta 1936 la Universidad y los Liceos cumplieron su función de hacerse cargo de las necesidades educacionales de una "élite", de clase media arriba. Fue tan bueno el sistema, para su época, que don Luis Galdames, mediante comisiones al extranjero, lo exportó hacia América Latina.

En 1938 ya se sintió la necesidad social de impartir educación masiva, no para miles, sino para cientos de miles. Un Presidente de Chile, don Pedro Aguirre Cerda, así lo comprendió y lanzó el llamado "Gobernar es Educar". Por desgracia, no se concretó este lema y no se crearon las nuevas estructuras educacionales, para impartir educación y cultura, y proporcionar estas herramientas de trabajo a los hijos de los pobres de Chile.

Frente a esta situación, y a la postración educacional y moral que ha producido el sistema no hay más solución que el Gobierno elabore una política educacional vinculada a las necesidades del desarrollo social, cultural, moral y económico del país. Para lograrlo tiene la asesoría de los miembros de la UNESCO a sus miembros, la de la Superintendencia de Educación y de los técnicos del Ministerio de Educación Pública. Una vez definida esa política, debe aplicarla en el país.

Lo inquietante de la hora y la indolencia de las autoridades ha llevado a la Unión de Federaciones Universitarias a proponer un "Frente Educacional". A él han sido llamados estudiantes de todas las ramas, profesores, autoridades universitarias y Centros de Padres. Su objeto es crear conciencia, justamente, de lo que hemos planteado que es lo que piensan la juventud, los profesores y los padres. En su mayoría, el país ve con claridad estas necesidades.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Me permite, Honorable Diputado?

Ha terminado el turno del Comité Demócrata Cristiano.

El turno siguiente corresponde al Comité Conservador Unido.

El señor DECOMBE.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor DECOMBE.— Señor Presidente, la Honorable Cámara ha sido citada esta noche con el objeto de ocuparse de la educación en el país y, en especial, en lo referente a la educación secundaria.

Es de toda evidencia que los temas relacionados con esta materia son numerosos y a su vez, la capacidad potencial de consumo; el consumo, a su vez, es determinante de los niveles de producción. Ahora bien, mirado no ya desde el punto de vista del consumo, sino de la capacidad de producción de la obra de mano e intelectual, la mayor calificación de ella eleva su productividad en gran proporción, como aparece del estudio a que nos referimos.

Respecto del segundo punto, ello permite un alto grado de bienestar social para la población.

Estos objetivos no están satisfechos por el sistema educacional actual. Veamos por qué.

La educación primaria no constituye un ciclo de estudios que, por sí mismo, prepare para ninguna actividad. El objetivo de la alfabetización tampoco es alcanzado por ella. Planes de estudio estandarizados no sirven por igual al estudiante de la ciudad, que hace más años de escuela, que el de zonas rurales que estudia, como promedio, dos años.

La educación secundaria no constituye tampoco un ciclo de enseñanza que habilite para trabajo alguno. Está orientada a preparar al educado para ir a la Universidad o, mediante estudios adicionales en el comercio y servicios públicos. Pero, ni lo primero, ni lo segundo tienen cabida.

Dicha educación, a causa de su mala orientación no cumple sus objetivos. Estudios clásicos, sin especialización, no dan la base preuniversitaria. En nuestro concepto, será necesario crear cursos preuniversitarios. La gran falta de este tipo de educación es que no prepara para las actividades del desarrollo industrial y arranca al hijo del obrero de ellas.

Su meta debe ser la enseñanza técnica industrial, aparte de la formación del número y calidad de profesionales que el país necesita.

La Universidad tampoco está bien orientada. Falta diversificar especialidades dentro de cada profesión, a tono con las necesidades del desarrollo de la investigación científica. En cuanto a extensión cultural, faltan cursos para capacitación del hombre de trabajo. Esperamos que los Colegios Regionales, que ella está creando especialmente en las provincias, llenen este vacío.

Señor Presidente, hasta 1936 la Universidad y los Liceos cumplieron su función de hacerse cargo de las necesidades educacionales de una "élite", de clase media arriba. Fue tan bueno el sistema, para su época, que don Luis Galdames, mediante comisiones al extranjero, lo exportó hacia América Latina.

En 1938 ya se sintió la necesidad social de impartir educación masiva, no para miles, sino para cientos de miles. Un Presidente de Chile, don Pedro Aguirre Cerda, así lo comprendió y lanzó el llamado "Gobernar es Educar". Por desgracia, no se concretó este lema y no se crearon las nuevas estructuras educacionales, para impartir educación y cultura, y proporcionar estas herramientas de trabajo a los hijos de los pobres de Chile.

Frente a esta situación, y a la postración educacional y moral que ha producido el sistema no hay más solución que el Gobierno elabore una política educacional vinculada a las necesidades del desarrollo social, cultural, moral y económico del país. Para lograrlo tiene la asesoría de los miembros de la UNESCO a sus miembros, la de la Superintendencia de Educación y de los técnicos del Ministerio de Educación Pública. Una vez definida esa política, debe aplicarla en el país.

Lo inquietante de la hora y la indolencia de las autoridades ha llevado a la Unión de Federaciones Universitarias a proponer un "Frente Educacional". A él han sido llamados estudiantes de todas las ramas, profesores, autoridades universitarias y Centros de Padres. Su objeto es crear conciencia, justamente, de lo que hemos planteado que es lo que piensan la juventud, los profesores y los padres. En su mayoría, el país ve con claridad estas necesidades.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Me permite, Honorable Diputado?

Ha terminado el turno del Comité Demócrata Cristiano.

El turno siguiente corresponde al Comité Conservador Unido.

El señor DECOMBE.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor DECOMBE.— Señor Presidente, la Honorable Cámara ha sido citada esta noche con el objeto de ocuparse de la educación en el país y, en especial, en lo referente a la educación secundaria.

Es de toda evidencia que los temas relacionados con esta materia son numerosos y a su vez, la capacidad potencial de consumo; el consumo, a su vez, es determinante de los niveles de producción. Ahora bien, mirado no ya desde el punto de vista del consumo, sino de la capacidad de producción de la obra de mano e intelectual, la mayor calificación de ella eleva su productividad en gran proporción, como aparece del estudio a que nos referimos.

Respecto del segundo punto, ello permite un alto grado de bienestar social para la población.

Estos objetivos no están satisfechos por el sistema educacional actual. Veamos por qué.

La educación primaria no constituye un ciclo de estudios que, por sí mismo, prepare para ninguna actividad. El objetivo de la alfabetización tampoco es alcanzado por ella. Planes de estudio estandarizados no sirven por igual al estudiante de la ciudad, que hace más años de escuela, que el de zonas rurales que estudia, como promedio, dos años.

La educación secundaria no constituye tampoco un ciclo de enseñanza que habilite para trabajo alguno. Está orientada a preparar al educado para ir a la Universidad o, mediante estudios adicionales en el comercio y servicios públicos. Pero, ni lo primero, ni lo segundo tienen cabida.

Dicha educación, a causa de su mala orientación no cumple sus objetivos. Estudios clásicos, sin especialización, no dan la base preuniversitaria. En nuestro concepto, será necesario crear cursos preuniversitarios. La gran falta de este tipo de educación es que no prepara para las actividades del desarrollo industrial y arranca al hijo del obrero de ellas.

Su meta debe ser la enseñanza técnica industrial, aparte de la formación del número y calidad de profesionales que el país necesita.

La Universidad tampoco está bien orientada. Falta diversificar especialidades dentro de cada profesión, a tono con las necesidades del desarrollo de la investigación científica. En cuanto a extensión cultural, faltan cursos para capacitación del hombre de trabajo. Esperamos que los Colegios Regionales, que ella está creando especialmente en las provincias, llenen este vacío.

Señor Presidente, hasta 1936 la Universidad y los Liceos cumplieron su función de hacerse cargo de las necesidades educacionales de una "élite", de clase media arriba. Fue tan bueno el sistema, para su época, que don Luis Galdames, mediante comisiones al extranjero, lo exportó hacia América Latina.

En 1938 ya se sintió la necesidad social de impartir educación masiva, no para miles, sino para cientos de miles. Un Presidente de Chile, don Pedro Aguirre Cerda, así lo comprendió y lanzó el llamado "Gobernar es Educar". Por desgracia, no se concretó este lema y no se crearon las nuevas estructuras educacionales, para impartir educación y cultura, y proporcionar estas herramientas de trabajo a los hijos de los pobres de Chile.

Frente a esta situación, y a la postración educacional y moral que ha producido el sistema no hay más solución que el Gobierno elabore una política educacional vinculada a las necesidades del desarrollo social, cultural, moral y económico del país. Para lograrlo tiene la asesoría de los miembros de la UNESCO a sus miembros, la de la Superintendencia de Educación y de los técnicos del Ministerio de Educación Pública. Una vez definida esa política, debe aplicarla en el país.

Lo inquietante de la hora y la indolencia de las autoridades ha llevado a la Unión de Federaciones Universitarias a proponer un "Frente Educacional". A él han sido llamados estudiantes de todas las ramas, profesores, autoridades universitarias y Centros de Padres. Su objeto es crear conciencia, justamente, de lo que hemos planteado que es lo que piensan la juventud, los profesores y los padres. En su mayoría, el país ve con claridad estas necesidades.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Me permite, Honorable Diputado?

Ha terminado el turno del Comité Demócrata Cristiano.

El turno siguiente corresponde al Comité Conservador Unido.

El señor DECOMBE.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor DECOMBE.— Señor Presidente, la Honorable Cámara ha sido citada esta noche con el objeto de ocuparse de la educación en el país y, en especial, en lo referente a la educación secundaria.

Es de toda evidencia que los temas relacionados con esta materia son numerosos y a su vez, la capacidad potencial de consumo; el consumo, a su vez, es determinante de los niveles de producción. Ahora bien, mirado no ya desde el punto de vista del consumo, sino de la capacidad de producción de la obra de mano e intelectual, la mayor calificación de ella eleva su productividad en gran proporción, como aparece del estudio a que nos referimos.

Respecto del segundo punto, ello permite un alto grado de bienestar social para la población.

Estos objetivos no están satisfechos por el sistema educacional actual. Veamos por qué.

La educación primaria no constituye un ciclo de estudios que, por sí mismo, prepare para ninguna actividad. El objetivo de la alfabetización tampoco es alcanzado por ella. Planes de estudio estandarizados no sirven por igual al estudiante de la ciudad, que hace más años de escuela, que el de zonas rurales que estudia, como promedio, dos años.

La educación secundaria no constituye tampoco un ciclo de enseñanza que habilite para trabajo alguno. Está orientada a preparar al educado para ir a la Universidad o, mediante estudios adicionales en el comercio y servicios públicos. Pero, ni lo primero, ni lo segundo tienen cabida.

Dicha educación, a causa de su mala orientación no cumple sus objetivos. Estudios clásicos, sin especialización, no dan la base preuniversitaria. En nuestro concepto, será necesario crear cursos preuniversitarios. La gran falta de este tipo de educación es que no prepara para las actividades del desarrollo industrial y arranca al hijo del obrero de ellas.

Su meta debe ser la enseñanza técnica industrial, aparte de la formación del número y calidad de profesionales que el país necesita.

La Universidad tampoco está bien orientada. Falta diversificar especialidades dentro de cada profesión, a tono con las necesidades del desarrollo de la investigación científica. En cuanto a extensión cultural, faltan cursos para capacitación del hombre de trabajo. Esperamos que los Colegios Regionales, que ella está creando especialmente en las provincias, llenen este vacío.

Señor Presidente, hasta 1936 la Universidad y los Liceos cumplieron su función de hacerse cargo de las necesidades educacionales de una "élite", de clase media arriba. Fue tan bueno el sistema, para su época, que don Luis Galdames, mediante comisiones al extranjero, lo exportó hacia América Latina.

En 1938 ya se sintió la necesidad social de impartir educación masiva, no para miles, sino para cientos de miles. Un Presidente de Chile, don Pedro Aguirre Cerda, así lo comprendió y lanzó el llamado "Gobernar es Educar". Por desgracia, no se concretó este lema y no se crearon las nuevas estructuras educacionales, para impartir educación y cultura, y proporcionar estas herramientas de trabajo a los hijos de los pobres de Chile.

Frente a esta situación, y a la postración educacional y moral que ha producido el sistema no hay más solución que el Gobierno elabore una política educacional vinculada a las necesidades del desarrollo social, cultural, moral y económico del país. Para lograrlo tiene la asesoría de los miembros de la UNESCO a sus miembros, la de la Superintendencia de Educación y de los técnicos del Ministerio de Educación Pública. Una vez definida esa política, debe aplicarla en el país.

Lo inquietante de la hora y la indolencia de las autoridades ha llevado a la Unión de Federaciones Universitarias a proponer un "Frente Educacional". A él han sido llamados estudiantes de todas las ramas, profesores, autoridades universitarias y Centros de Padres. Su objeto es crear conciencia, justamente, de lo que hemos planteado que es lo que piensan la juventud, los profesores y los padres. En su mayoría, el país ve con claridad estas necesidades.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Me permite, Honorable Diputado?

Ha terminado el turno del Comité Demócrata Cristiano.

El turno siguiente corresponde al Comité Conservador Unido.

El señor DECOMBE.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor DECOMBE.— Señor Presidente, la Honorable Cámara ha sido citada esta noche con el objeto de ocuparse de la educación en el país y, en especial, en lo referente a la educación secundaria.

Es de toda evidencia que los temas relacionados con esta materia son numerosos y a su vez, la capacidad potencial de consumo; el consumo, a su vez, es determinante de los niveles de producción. Ahora bien, mirado no ya desde el punto de vista del consumo, sino de la capacidad de producción de la obra de mano e intelectual, la mayor calificación de ella eleva su productividad en gran proporción, como aparece del estudio a que nos referimos.

Respecto del segundo punto, ello permite un alto grado de bienestar social para la población.

Estos objetivos no están satisfechos por el sistema educacional actual. Veamos por qué.

La educación primaria no constituye un ciclo de estudios que, por sí mismo, prepare para ninguna actividad. El objetivo de la alfabetización tampoco es alcanzado por ella. Planes de estudio estandarizados no sirven por igual al estudiante de la ciudad, que hace más años de escuela, que el de zonas rurales que estudia, como promedio, dos años.

La educación secundaria no constituye tampoco un ciclo de enseñanza que habilite para trabajo alguno. Está orientada a preparar al educado para ir a la Universidad o, mediante estudios adicionales en el comercio y servicios públicos. Pero, ni lo primero, ni lo segundo tienen cabida.

Dicha educación, a causa de su mala orientación no cumple sus objetivos. Estudios clásicos, sin especialización, no dan la base preuniversitaria. En nuestro concepto, será necesario crear cursos preuniversitarios. La gran falta de este tipo de educación es que no prepara para las actividades del desarrollo industrial y arranca al hijo del obrero de ellas.

Su meta debe ser la enseñanza técnica industrial, aparte de la formación del número y calidad de profesionales que el país necesita.

La Universidad tampoco está bien orientada. Falta diversificar especialidades dentro de cada profesión, a tono con las necesidades del desarrollo de la investigación científica. En cuanto a extensión cultural, faltan cursos para capacitación del hombre de trabajo. Esperamos que los Colegios Regionales, que ella está creando especialmente en las provincias, llenen este vacío.

Señor Presidente, hasta 1936 la Universidad y los Liceos cumplieron su función de hacerse cargo de las necesidades educacionales de una "élite", de clase media arriba. Fue tan bueno el sistema, para su época, que don Luis Galdames, mediante comisiones al extranjero, lo exportó hacia América Latina.

En 1938 ya se sintió la necesidad social de impartir educación masiva, no para miles, sino para cientos de miles. Un Presidente de Chile, don Pedro Aguirre Cerda, así lo comprendió y lanzó el llamado "Gobernar es Educar". Por desgracia, no se concretó este lema y no se crearon las nuevas estructuras educacionales, para impartir educación y cultura, y proporcionar estas herramientas de trabajo a los hijos de los pobres de Chile.

Frente a esta situación, y a la postración educacional y moral que ha producido el sistema no hay más solución que el Gobierno elabore una política educacional vinculada a las necesidades del desarrollo social, cultural, moral y económico del país. Para lograrlo tiene la asesoría de los miembros de la UNESCO a sus miembros, la de la Superintendencia de Educación y de los técnicos del Ministerio de Educación Pública. Una vez definida esa política, debe aplicarla en el país.

Lo inquietante de la hora y la indolencia de las autoridades ha llevado a la Unión de Federaciones Universitarias a proponer un "Frente Educacional". A él han sido llamados estudiantes de todas las ramas, profesores, autoridades universitarias y Centros de Padres. Su objeto es crear conciencia, justamente, de lo que hemos planteado que es lo que piensan la juventud, los profesores y los padres. En su mayoría, el país ve con claridad estas necesidades.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Me permite, Honorable Diputado?

Ha terminado el turno del Comité Demócrata Cristiano.

El turno siguiente corresponde al Comité Conservador Unido.

El señor DECOMBE.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor DECOMBE.— Señor Presidente, la Honorable Cámara ha sido citada esta noche con el objeto de ocuparse de la educación en el país y, en especial, en lo referente a la educación secundaria.

Es de toda evidencia que los temas relacionados con esta materia son numerosos y a su vez, la capacidad potencial de consumo; el consumo, a su vez, es determinante de los niveles de producción. Ahora bien, mirado no ya desde el punto de vista del consumo, sino de la capacidad de producción de la obra de mano e intelectual, la mayor calificación de ella eleva su productividad en gran proporción, como aparece del estudio a que nos referimos.

Respecto del segundo punto, ello permite un alto grado de bienestar social para la población.

Estos objetivos no están satisfechos por el sistema educacional actual. Veamos por qué.

La educación primaria no constituye un ciclo de estudios que, por sí mismo, prepare para ninguna actividad. El objetivo de la alfabetización tampoco es alcanzado por ella. Planes de estudio estandarizados no sirven por igual al estudiante de la ciudad, que hace más años de escuela, que el de zonas rurales que estudia, como promedio, dos años.

La educación secundaria no constituye tampoco un ciclo de enseñanza que habilite para trabajo alguno. Está orientada a preparar al educado para ir a la Universidad o, mediante estudios adicionales en el comercio y servicios públicos. Pero, ni lo primero, ni lo segundo tienen cabida.

Dicha educación, a causa de su mala orientación no cumple sus objetivos. Estudios clásicos, sin especialización, no dan la base preuniversitaria. En nuestro concepto, será necesario crear cursos preuniversitarios. La gran falta de este tipo de educación es que no prepara para las actividades del desarrollo industrial y arranca al hijo del obrero de ellas.

Su meta debe ser la enseñanza técnica industrial, aparte de la formación del número y calidad de profesionales que el país necesita.

La Universidad tampoco está bien orientada. Falta diversificar especialidades dentro de cada profesión, a tono con las necesidades del desarrollo de la investigación científica. En cuanto a extensión cultural, faltan cursos para capacitación del hombre de trabajo. Esperamos que los Colegios Regionales, que ella está creando especialmente en las provincias, llenen este vacío.

Señor Presidente, hasta 1936 la Universidad y los Liceos cumplieron su función de hacerse cargo de las necesidades educacionales de una "élite", de clase media arriba. Fue tan bueno el sistema, para su época, que don Luis Galdames, mediante comisiones al extranjero, lo exportó hacia América Latina.

En 1938 ya se sintió la necesidad social de impartir educación masiva, no para miles, sino para cientos de miles. Un Presidente de Chile, don Pedro Aguirre Cerda, así lo comprendió y lanzó el llamado "Gobernar es Educar". Por desgracia, no se concretó este lema y no se crearon las nuevas estructuras educacionales, para impartir educación y cultura, y proporcionar estas herramientas de trabajo a los hijos de los pobres de Chile.

Frente a esta situación, y a la postración educacional y moral que ha producido el sistema no hay más solución que el Gobierno elabore una política educacional vinculada a las necesidades del desarrollo social, cultural, moral y económico del país. Para lograrlo tiene la asesoría de los miembros de la UNESCO a sus miembros, la de la Superintendencia de Educación y de los técnicos del Ministerio de Educación Pública. Una vez definida esa política, debe aplicarla en el país.

Lo inquietante de la hora y la indolencia de las autoridades ha llevado a la Unión de Federaciones Universitarias a proponer un "Frente Educacional". A él han sido llamados estudiantes de todas las ramas, profesores, autoridades universitarias y Centros de Padres. Su objeto es crear conciencia, justamente, de lo que hemos planteado que es lo que piensan la juventud, los profesores y los padres. En su mayoría, el país ve con claridad estas necesidades.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Me permite, Honorable Diputado?

Ha terminado el turno del Comité Demócrata Cristiano.

El turno siguiente corresponde al Comité Conservador Unido.

El señor DECOMBE.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor DECOMBE.— Señor Presidente, la Honorable Cámara ha sido citada esta noche con el objeto de ocuparse de la educación en el país y, en especial, en lo referente a la educación secundaria.

Es de toda evidencia que los temas relacionados con esta materia son numerosos y a su vez, la capacidad potencial de consumo; el consumo, a su vez, es determinante de los niveles de producción. Ahora bien, mirado no ya desde el punto de vista del consumo, sino de la capacidad de producción de la obra de mano e intelectual, la mayor calificación de ella eleva su productividad en gran proporción, como aparece del estudio a que nos referimos.

Respecto del segundo punto, ello permite un alto grado de bienestar social para la población.

Estos objetivos no están satisfechos por el sistema educacional actual. Veamos por qué.

La educación primaria no constituye un ciclo de estudios que, por sí mismo, prepare para ninguna actividad. El objetivo de la alfabetización tampoco es alcanzado por ella. Planes de estudio estandarizados no sirven por igual al estudiante de la ciudad, que hace más años de escuela, que el de zonas rurales que estudia, como promedio, dos años.

La educación secundaria no constituye tampoco un ciclo de enseñanza que habilite para trabajo alguno. Está orientada a preparar al educado para ir a la Universidad o, mediante estudios adicionales en el comercio y servicios públicos. Pero, ni lo primero, ni lo segundo tienen cabida.

Dicha educación, a causa de su mala orientación no cumple sus objetivos. Estudios clásicos, sin especialización, no dan la base preuniversitaria. En nuestro concepto, será necesario crear cursos preuniversitarios. La gran falta de este tipo de educación es que no prepara para las actividades del desarrollo industrial y arranca al hijo del obrero de ellas.

Su meta debe ser la enseñanza técnica industrial, aparte de la formación del número y calidad de profesionales que el país necesita.

La Universidad tampoco está bien orientada. Falta diversificar especialidades dentro de cada profesión, a tono con las necesidades del desarrollo de la investigación científica. En cuanto a extensión cultural, faltan cursos para capacitación del hombre de trabajo. Esperamos que los Colegios Regionales, que ella está creando especialmente en las provincias, llenen este vacío.

Señor Presidente, hasta 1936 la Universidad y los Liceos cumplieron su función de hacerse cargo de las necesidades educacionales de una "élite", de clase media arriba. Fue tan bueno el sistema, para su época, que don Luis Galdames, mediante comisiones al extranjero, lo exportó hacia América Latina.

En 1938 ya se sintió la necesidad social de impartir educación masiva, no para miles, sino para cientos de miles. Un Presidente de Chile, don Pedro Aguirre Cerda, así lo comprendió y lanzó el llamado "Gobernar es Educar". Por desgracia, no se concretó este lema y no se crearon las nuevas estructuras educacionales, para impartir educación y cultura, y proporcionar estas herramientas de trabajo a los hijos de los pobres de Chile.

Frente a esta situación, y a la postración educacional y moral que ha producido el sistema no hay más solución que el Gobierno elabore una política educacional vinculada a las necesidades del desarrollo social, cultural, moral y económico del país. Para lograrlo tiene la asesoría de los miembros de la UNESCO a sus miembros, la de la Superintendencia de Educación y de los técnicos del Ministerio de Educación Pública. Una vez definida esa política, debe aplicarla en el país.

Lo inquietante de la hora y la indolencia de las autoridades ha llevado a la Unión de Federaciones Universitarias a proponer un "Frente Educacional". A él han sido llamados estudiantes de todas las ramas, profesores, autoridades universitarias y Centros de Padres. Su objeto es crear conciencia, justamente, de lo que hemos planteado que es lo que piensan la juventud, los profesores y los padres. En su mayoría, el país ve con claridad estas necesidades.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— ¡Me permite, Honorable Diputado?

Ha terminado el turno del Comité Demócrata Cristiano.

El turno siguiente corresponde al Comité Conservador Unido.

El señor DECOMBE.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor GALLEGUILLLOS, don Florencio (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor DECOMBE.— Señor Presidente, la Honorable Cámara ha sido citada esta noche con el objeto de ocuparse de la educación en el país y, en especial, en lo referente a la educación secundaria.

Es de toda evidencia que los temas relacionados con esta materia son numerosos y a su vez, la capacidad potencial de consumo; el consumo, a su vez, es determinante de los niveles de producción. Ahora bien, mirado no ya desde el punto de vista del consumo, sino de la capacidad de producción de la obra de mano e intelectual, la mayor calificación de ella eleva su productividad en gran proporción, como aparece del estudio a que nos referimos.

Respecto del segundo punto, ello permite un alto grado de bienestar social para la población.

Estos objetivos no están satisfechos por el sistema educacional actual. Veamos por qué.

La educación primaria no constituye un ciclo de estudios que, por sí mismo, prepare para ninguna actividad. El objetivo de la alfabetización tampoco es alcanzado por ella. Planes de estudio estandarizados no sirven por igual al estudiante de la ciudad, que hace más años de escuela, que el de zonas rurales que estudia, como promedio, dos años.

La educación secundaria no constituye tampoco un ciclo de enseñanza que habilite para trabajo alguno. Está orientada a preparar al educado para ir a la Universidad o, mediante estudios adicionales en el comercio y servicios públicos. Pero, ni lo primero, ni lo segundo tienen cabida.

Dicha educación, a causa de su mala orientación no cumple sus objetivos. Estudios clásicos, sin especialización, no dan la base preuniversitaria. En nuestro concepto, será necesario crear cursos preuniversitarios. La gran falta de este tipo de educación es que no prepara para las actividades del desarrollo industrial y arranca al hijo del obrero de ellas.

Su meta debe ser la enseñanza técnica industrial, aparte de la formación del número y calidad de profesionales que el país necesita.

La Universidad tampoco está bien orientada. Falta diversificar especialidades dentro de cada profesión, a tono con las necesidades del desarrollo de la investigación científica. En cuanto a extensión cultural, faltan cursos para capacitación del hombre de trabajo. Esperamos que los Colegios Regionales, que ella está creando especialmente en las provincias, llenen este vacío.

Señor Presidente, hasta 1936 la Universidad y los Liceos cumplieron su función de hacerse cargo de las necesidades educacionales de una "élite", de clase media arriba. Fue tan bueno el sistema, para su época, que don Luis Galdames, mediante comisiones al extranjero, lo exportó hacia América Latina.

En 1938 ya se sintió la necesidad social de impartir educación masiva, no para miles, sino para cientos de miles. Un Presidente de Chile, don Pedro Aguirre Cerda, así lo comprendió y lanzó el llamado "Gobernar es Educar". Por desgracia, no se concretó este lema y no se crearon las nuevas estructuras educacionales, para impartir educación y cultura, y proporcionar estas herramientas de trabajo a los hijos de los pobres de Chile.

Frente a esta situación, y a la postración educacional y moral que ha producido el sistema no hay más solución que el Gobierno elabore una política educacional vinculada a las necesidades del desarrollo social, cultural, moral y económico del país. Para lograrlo tiene la asesoría de los miembros de la UNESCO a sus miembros, la de la Superintendencia de Educación y de los técnicos del Ministerio de Educación Pública. Una vez definida esa política, debe aplicarla en el país.

Lo inquietante de la hora y la indolencia de las autoridades ha llevado a la Unión de Federaciones Universitarias a proponer un "Frente Educacional". A él han sido llamados estudiantes de todas las ramas, profesores,

del problema del Bachillerato, sino de la educación en general, y que puede verse en las reuniones de la Comisión que he mencionado, no queda aquí y no se detenga en esta fase del problema; que continúe y que los esfuerzos de todos: Ministerio, Superintendencia, Universidades, Parlamento, nos conduzcan a llevar a cabo las reformas que se precisen para que nuestros educandos obtengan la mejor instrucción posible y se hagan aptos para realizar los grandes destinos que la Providencia reserva a mi Patria.

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— Ha terminado el tiempo del Comité Conservador Unido.

El turno siguiente corresponde al Comité Democrático Nacional.

El señor FONCEA.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor FONCEA.— Señor Presidente, no era mi propósito intervenir en este interesante debate, pero las observaciones formuladas y los datos estadísticos proporcionados por mi Honorable colega señor Phillips, repitiéndose hace algunos instantes por nuestro Honorable Diputado señor Decombe, nos llevan a señalar algunas rectificaciones que considero indispensables hacer.

Desde luego, nuestros Honorables colegas han comenzado sosteniendo que el Gobierno ha tenido una constante preocupación por los problemas educacionales. Sin embargo, no bastará citar la forma cómo ha sido llenada esa importante Secretaría de Estado, como es la de Educación Pública, para llegar a una conclusión muy diferente.

No voy a ser yo quien ponga en duda los atributos personales de los Ministros que se han sucedido en dicha Cartera, pero es evidente, y así lo estima el país —me refiero a la opinión sana— que esos personajes del régimen no han reunido las condiciones más elementales para desempeñarse en esa clase de funciones. Sin embargo, el Gobierno, a pesar de todas las justas críticas, se ha empeñado en mantener a estos Secretarios de Estado, que gozan o han gozado de un general repudio, ya no tan sólo de los sectores de la Oposición, sino de los propios partidos que le prestan respaldo. Señor Presidente, se han dado algunas cifras sumamente "pintorescas" y bastante "alegres" para acreditar la afirmación de la permanente preocupación del Gobierno por la Educación. Pero yo les quiero manifestar a mis Honorables colegas señores Phillips y Decombe, para "hacerlos volver a tierra firme", a la cruda realidad, que en este régimen y en el último año, se ha sumado, prácticamente, el desmayo escolar en los colegios primarios.

Por lo menos en la zona que represento en la Honorable Cámara, el desmayo escolar ha sido supremo y reducido a una tiza de leche sin pan. El Honorable señor Phillips ha dado datos, los cuales, con todo el respeto que me merece Su Señoría, no nos convencen. Creemos que ellos son fruto de un error. Ha dicho que en el último año se han creado seis mil plazas de profesores. Permítame poner en duda su palabra, pues hace algún tiempo el Honorable señor Maturana dio también otro antecedente, otro guarismo parecido y aseveró que en el primer año de este Gobierno se habían creado el doble de plazas de profesores que en el último año del Gobierno anterior, porque siempre se hacen las comparaciones así, o sea, estableciendo un parangón entre ésta y la anterior Administración. Pues bien, fui al Ministerio de Educación Pública y comprobé que las cosas habían ocurrido en forma diametralmente diferente: en el último año del Gobierno anterior se habían creado dos mil plazas y en el primer año del Gobierno actual sólo mil plazas. De manera que no se puede venir a torcer los hechos en una forma que revela falta absoluta de sentido de responsabilidad.

Se ha expresado también que las construcciones escolares han aumentado en un ciento por ciento y mucho se disgustó el Honorable señor Phillips, porque me negué a que se insertaran unos cuadros. ¿Por qué me negué? ¿Por la razón anotada por Su Señoría, de que no quiero que el país se imponga de tales antecedentes? Evidentemente que no. El Honorable señor Phillips tiene toda la prensa y toda la radio a su favor. Puede publicarlos en "El Diario Ilustrado", poco leído, pero diario después de todo, en "La Nación", en "El Mercurio" y difundirlos por las emisoras. ¡Si todos los órganos de publicidad están, prácticamente, en manos de los sectores oficialistas! Me he negado, porque deseaba saber si en el cuadro se indicaba la procedencia de los recursos invertidos en tales construcciones, cosa muy importante, porque cuando el señor Ministro del Interior vino a la Honorable Cámara a dar cuenta del destino dado a las donaciones hechas por los países extranjeros, a raíz de los sismos de 1960 y de la inversión de cientos y miles de millones de pesos.

Comuna a cuyo nombre el pueblo había hecho la adquisición del predio.

Es el único local escolar construido en los cuatro últimos años y en el Gobierno anterior, en cambio, se levantaron catorce nuevas escuelas.

Así, el domingo pasado, junto con otros parlamentarios, a un Cabildo Abierto en Lonquén, ¡Ojalá que los Honorables señores Diputados y los sectores oficialistas hubieran también concurrido! Estaba el cura párroco junto a los presidentes de todos los partidos políticos, del Rotary, del Club de Leones y nunca vi mayor violencia e indignación para referirse a la desidia y a la negligencia del Gobierno frente a los problemas de la zona. Fueron términos que personalmente me alarmaron, que reflejan la deslealtad de la gente. Quisiera que los señores parlamentarios, que todas las semanas aprovechan su sillón para cantar los alabes al régimen, se dieran a la tarea de recorrer el país para que se dieran cuenta que, con toda su buena fe, se están engañando a sí mismos. Han repetido tanto esta cantinela de las poblaciones, de los locales escolares, que hoy día se han convencido de esta falacia ellos también. Quiero recordar, a propósito de esto, una historia que es bastante divertida y que creo viene al caso. Dicen que en un sanatorio había un insano que tenía el prurito de considerarse Napoleón. Todos los días repetía que era Napoleón y por cierto que los médicos...

El señor GUERRA.— Si yo lo conté, no lo cuento de nuevo.

El señor CUADRA.— Déjelo; debe ser una nueva versión.

El señor FONCEA.— De todas maneras, como estoy haciendo uso de mi tiempo y no lo voy a narrar en el turno de los señores liberales...

Resulta que el alienado se consideraba Napoleón y repetía lo mismo todos los días —y los demás le llevaban el amén— para no incomodarlo. Un día pidió un tricrónico; le trajeron un tricrónico. Otro día solicitó unas charreteras; le trajeron charreteras. Todos muy conformes. Pero como ya se creía realmente Napoleón, comenzó a exigir que le trajeran a Josefina y entonces tuvieron que "hacerle el parado" y volverlo a la realidad. Algo parecido está ocurriendo con los parlamentarios oficialistas. Tanto han repetido la misma cantinela, que ellos mismos se han convencido y están hablando como si en cuatro años han solucionado todos los problemas y sólo quedarían pequeños detalles para convertir a Chile en una copia fiel del Edén.

Nosotros hemos dado, contrariamente a lo que sostienen las bancas oficialistas, solución en cuanto a recursos, insinuando una serie de medidas para hacer economías en otros rubros.

El Diputado que habla ha insistido, en una serie de formas de allegar recursos para un gran plan de construcciones escolares. He señalado, por ejemplo, la necesidad de suprimir los regimientos de caballería. Cada caballo fiscal de los regimientos le significa al Fisco un gasto del orden de los quinientos mil pesos anuales. Hoy día no hay ningún país moderno, por bueno que esté, capaz de mantener estos costosos regimientos de caballería, que significan un gasto de muchos miles de millones de pesos.

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— ¡Honorable señor Kleim!

El señor FONCEA.— Puedo manifestar a los Honorables colegas señores Phillips y Decombe...

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor FONCEA.— ¡No estoy discutiendo con el Honorable señor Kleim!

El señor FONCEA.— Como Su Señoría ha hecho causa común, por lo menos en estos últimos días, con los que para defender al Gobierno actual se permiten criticar al anterior, yo respeto el derecho que tiene a defender al Gobierno...

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— ¡Honorable señor Foncea, ruego a Su Señoría dirigirse a la Mesa!

El señor FONCEA.— ¡Le debo decir que no fui persona de Gobierno ni hombre de confianza en el régimen pasado.

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor FONCEA.— ¡No confundida la hinchazón con la gordura! Digo que la Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos es una cosa y las donaciones son otra.

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— ¡Honorable señor Phillips!

El señor FONCEA.— Cuando el Parlamento despachó el proyecto que dio origen a la ley que concede recursos para construir establecimientos educacionales —y esto ocurrió durante el Gobierno anterior, Honorable señor Phillips—...

El señor PHILLIPS.— La Ley 11.766.

El señor FONCEA.— ...se pudo establecer, como consta de los antecedentes del caso, que la provincia más postergada en materia de locales educacionales era la de Talca. Incluso, de los estudios que se hicieron, se llegó a la conclusión que donde había más analfabetos era, lamentablemente, en la progresista provincia de Talca.

Pues bien, en el actual Gobierno se ha construido una sola escuela en Talca, que es el Grupo Escolar de San Clemente, obra que ya se había proyectado antes, pero, desgraciadamente, los terrenos no fueron entregados oportunamente por el vecino de esa

de la falta, precisamente, de nombramiento... El señor BUCHER (Presidente Accidental).— Ha terminado el tiempo del Comité Democrático Nacional.

El turno siguiente corresponde al Comité Socialista.

El señor NARANJO.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor NARANJO.— Honorable Cámara, en los últimos días la opinión pública ha tomado conocimiento del estado de franco abandono en que se encuentra nuestro sistema educacional, en cuanto a él sea posible en este desdichado régimen que castiga a nuestro pueblo. Ojalá que el señor Ministro...

dedicará más horas a la atención de los problemas educativos de la República.

Deseo también, Honorable Cámara, referirme brevemente a un punto muy importante de la plataforma estudiantil. Los alumnos han solicitado la supresión del bachillerato, grado universitario que ha recibido juicios condenatorios de Corporaciones tan prestigiosas como la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile y la Sociedad Nacional de Profesores; asimismo, se ha pronunciado desfavorablemente la Superintendencia de Educación Pública. Ahora bien, en el seno de esta nuestra Corporación, los partidos de Gobierno acordaron por mayoría sepultar la iniciativa tendiente a su supresión y transformación por un sistema más racional y sensato de evaluación del rendimiento escolar, de orientación de los estudiantes y de admisión a las escuelas universitarias. Llamo la atención, sin embargo, el punto de vista del Honorable Consejo Universitario, autor de un informe contradictorio y de espigada elaboración que pretendió coonestar la vigencia del absurdo sistema del bachillerato actual. A este respecto debo recordarse algunas curiosas coincidencias visibles en el actual Gobierno. Con alguna razón podría pensarse que la Administración del señor Alessandri tiene cierta proclividad o debilidad por la obstrucción, o si ustedes quieren, la importante técnica de los partidos. En efecto, en el Honorable Consejo de la Universidad de Chile, el Presidente de la República designó en su representación a un competente facultativo especialista en partidos, que ha prestado meritorios servicios profesionales a la familia del señor Alessandri. Este caballero, según noticias fidedignas, se reveló como entusiasta partidario del bachillerato; asimismo, el hermano del Presidente de la República, doctor Hernán Alessandri, también resultó gran defensor del bachillerato. Nada de particular tiene entonces, que el Gobierno, siguiendo su obstinada línea obstruccionista, ahora desee en esta vez en este hemiciclo, dosarnos un partero más, El Ejecutivo y el Congreso...

deben abocarse a un estudio de conjunto sobre los delicados problemas que reconocen incidencia en el régimen de admisión a las escuelas de la Universidad de Chile. Naturalmente, el bachillerato es un aspecto parcial de las trascendentes reformas que exige el sistema de educación nacional. Sin embargo, mientras se proponga y realice una política general de reestructuración de la enseñanza chilena, es preciso que los Poderes Públicos revisen su criterio frente a problemas concretos y den solución inmediata a algunos que son objeto de la condenación mayoritaria del país. Creemos que tal situación afecta al bachillerato, y en este sentido reiteramos nuestra petición en orden a estudiarlo y ver modo de encontrar un criterio que otorgue una respuesta satisfactoria a los padres de familia, a los estudiantes, a los maestros y en general a la opinión pública de Chile.

Señor Presidente, quiero referirme también, en breves términos, a lo sucedido en la Comisión de Educación Pública de la Honorable Cámara, lo cual revela la situación imperante. Ojalá hubiera habido más estudiantes en esta Sala, para que conocieran como se legisla en la Honorable Cámara y la trivialidad con que se procede aquí, donde hemos perdido varias sesiones tratando esta materia. Digo mal; en realidad, no las hemos perdido; las hemos aprovechado bastante...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— Me permite, Honorable Diputado? Ha terminado el tiempo del Comité Socialista.

El turno siguiente corresponde al Comité Comunista.

El señor GODDY URRUTIA.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

estimamos que ha llegado el instante de que estas corruptelas y esta incompetencia terminen definitivamente. Los estudiantes de los liceos de Chile tienen la razón y el Ministro señor Barros, en lugar de reunir a los dirigentes para contarles una larga historia de lo que ha hecho y no ha hecho la Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos, debe dar y exigir cumplimiento a las leyes vigentes sobre la materia, así como también sanear la atmósfera moral del Ministerio de Educación, en cuanto a él sea posible en este desdichado régimen que castiga a nuestro pueblo. Ojalá que el señor Ministro...

dedicará más horas a la atención de los problemas educativos de la República.

Deseo también, Honorable Cámara, referirme brevemente a un punto muy importante de la plataforma estudiantil. Los alumnos han solicitado la supresión del bachillerato, grado universitario que ha recibido juicios condenatorios de Corporaciones tan prestigiosas como la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile y la Sociedad Nacional de Profesores; asimismo, se ha pronunciado desfavorablemente la Superintendencia de Educación Pública. Ahora bien, en el seno de esta nuestra Corporación, los partidos de Gobierno acordaron por mayoría sepultar la iniciativa tendiente a su supresión y transformación por un sistema más racional y sensato de evaluación del rendimiento escolar, de orientación de los estudiantes y de admisión a las escuelas universitarias. Llamo la atención, sin embargo, el punto de vista del Honorable Consejo Universitario, autor de un informe contradictorio y de espigada elaboración que pretendió coonestar la vigencia del absurdo sistema del bachillerato actual. A este respecto debo recordarse algunas curiosas coincidencias visibles en el actual Gobierno. Con alguna razón podría pensarse que la Administración del señor Alessandri tiene cierta proclividad o debilidad por la obstrucción, o si ustedes quieren, la importante técnica de los partidos. En efecto, en el Honorable Consejo de la Universidad de Chile, el Presidente de la República designó en su representación a un competente facultativo especialista en partidos, que ha prestado meritorios servicios profesionales a la familia del señor Alessandri. Este caballero, según noticias fidedignas, se reveló como entusiasta partidario del bachillerato; asimismo, el hermano del Presidente de la República, doctor Hernán Alessandri, también resultó gran defensor del bachillerato. Nada de particular tiene entonces, que el Gobierno, siguiendo su obstinada línea obstruccionista, ahora desee en esta vez en este hemiciclo, dosarnos un partero más, El Ejecutivo y el Congreso...

deben abocarse a un estudio de conjunto sobre los delicados problemas que reconocen incidencia en el régimen de admisión a las escuelas de la Universidad de Chile. Naturalmente, el bachillerato es un aspecto parcial de las trascendentes reformas que exige el sistema de educación nacional. Sin embargo, mientras se proponga y realice una política general de reestructuración de la enseñanza chilena, es preciso que los Poderes Públicos revisen su criterio frente a problemas concretos y den solución inmediata a algunos que son objeto de la condenación mayoritaria del país. Creemos que tal situación afecta al bachillerato, y en este sentido reiteramos nuestra petición en orden a estudiarlo y ver modo de encontrar un criterio que otorgue una respuesta satisfactoria a los padres de familia, a los estudiantes, a los maestros y en general a la opinión pública de Chile.

Señor Presidente, quiero referirme también, en breves términos, a lo sucedido en la Comisión de Educación Pública de la Honorable Cámara, lo cual revela la situación imperante. Ojalá hubiera habido más estudiantes en esta Sala, para que conocieran como se legisla en la Honorable Cámara y la trivialidad con que se procede aquí, donde hemos perdido varias sesiones tratando esta materia. Digo mal; en realidad, no las hemos perdido; las hemos aprovechado bastante...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

El señor NARANJO.— Las hemos aprovechado bastante; aunque se ha perdido de vista la finalidad, cual es la de suprimir un factor de perturbación en los estudiantes; el bachillerato, que nada representa y sobre el cual todos opinan lo mismo.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema que quiero referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública, que he querido referir a los señores miembros de la Comisión de Educación Pública...

El señor PHILLIPS.— ¿En qué quedamos, Honorable colega?

colectividad política, mentos, estadistas de brillantez, que se puede ver en las reuniones de la Comisión que he mencionado, no queda aquí y no se detenga en esta fase del problema; que continúe y que los esfuerzos de todos: Ministerio, Superintendencia, Universidades, Parlamento, nos conduzcan a llevar a cabo las reformas que se precisen para que nuestros educandos obtengan la mejor instrucción posible y se hagan aptos para realizar los grandes destinos que la Providencia reserva a mi Patria.

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— Ha terminado el tiempo del Comité Conservador Unido.

El turno siguiente corresponde al Comité Democrático Nacional.

El señor FONCEA.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor FONCEA.— Señor Presidente, no era mi propósito intervenir en este interesante debate, pero las observaciones formuladas y los datos estadísticos proporcionados por mi Honorable colega señor Phillips, repitiéndose hace algunos instantes por nuestro Honorable Diputado señor Decombe, nos llevan a señalar algunas rectificaciones que considero indispensables hacer.

Desde luego, nuestros Honorables colegas han comenzado sosteniendo que el Gobierno ha tenido una constante preocupación por los problemas educacionales. Sin embargo, no bastará citar la forma cómo ha sido llenada esa importante Secretaría de Estado, como es la de Educación Pública, para llegar a una conclusión muy diferente.

No voy a ser yo quien ponga en duda los atributos personales de los Ministros que se han sucedido en dicha Cartera, pero es evidente, y así lo estima el país —me refiero a la opinión sana— que esos personajes del régimen no han reunido las condiciones más elementales para desempeñarse en esa clase de funciones. Sin embargo, el Gobierno, a pesar de todas las justas críticas, se ha empeñado en mantener a estos Secretarios de Estado, que gozan o han gozado de un general repudio, ya no tan sólo de los sectores de la Oposición, sino de los propios partidos que le prestan respaldo. Señor Presidente, se han dado algunas cifras sumamente "pintorescas" y bastante "alegres" para acreditar la afirmación de la permanente preocupación del Gobierno por la Educación. Pero yo les quiero manifestar a mis Honorables colegas señores Phillips y Decombe, para "hacerlos volver a tierra firme", a la cruda realidad, que en este régimen y en el último año, se ha sumado, prácticamente, el desmayo escolar en los colegios primarios.

Por lo menos en la zona que represento en la Honorable Cámara, el desmayo escolar ha sido supremo y reducido a una tiza de leche sin pan. El Honorable señor Phillips ha dado datos, los cuales, con todo el respeto que me merece Su Señoría, no nos convencen. Creemos que ellos son fruto de un error. Ha dicho que en el último año se han creado seis mil plazas de profesores. Permítame poner en duda su palabra, pues hace algún tiempo el Honorable señor Maturana dio también otro antecedente, otro guarismo parecido y aseveró que en el primer año de este Gobierno se habían creado el doble de plazas de profesores que en el último año del Gobierno anterior, porque siempre se hacen las comparaciones así, o sea, estableciendo un parangón entre ésta y la anterior Administración. Pues bien, fui al Ministerio de Educación Pública y comprobé que las cosas habían ocurrido en forma diametralmente diferente: en el último año del Gobierno anterior se habían creado dos mil plazas y en el primer año del Gobierno actual sólo mil plazas. De manera que no se puede venir a torcer los hechos en una forma que revela falta absoluta de sentido de responsabilidad.

Se ha expresado también que las construcciones escolares han aumentado en un ciento por ciento y mucho se disgustó el Honorable señor Phillips, porque me negué a que se insertaran unos cuadros. ¿Por qué me negué? ¿Por la razón anotada por Su Señoría, de que no quiero que el país se imponga de tales antecedentes? Evidentemente que no. El Honorable señor Phillips tiene toda la prensa y toda la radio a su favor. Puede publicarlos en "El Diario Ilustrado", poco leído, pero diario después de todo, en "La Nación", en "El Mercurio" y difundirlos por las emisoras. ¡Si todos los órganos de publicidad están, prácticamente, en manos de los sectores oficialistas! Me he negado, porque deseaba saber si en el cuadro se indicaba la procedencia de los recursos invertidos en tales construcciones, cosa muy importante, porque cuando el señor Ministro del Interior vino a la Honorable Cámara a dar cuenta del destino dado a las donaciones hechas por los países extranjeros, a raíz de los sismos de 1960 y de la inversión de cientos y miles de millones de pesos.

Comuna a cuyo nombre el pueblo había hecho la adquisición del predio.

Es el único local escolar construido en los cuatro últimos años y en el Gobierno anterior, en cambio, se levantaron catorce nuevas escuelas.

Así, el domingo pasado, junto con otros parlamentarios, a un Cabildo Abierto en Lonquén, ¡Ojalá que los Honorables señores Diputados y los sectores oficialistas hubieran también concurrido! Estaba el cura párroco junto a los presidentes de todos los partidos políticos, del Rotary, del Club de Leones y nunca vi mayor violencia e indignación para referirse a la desidia y a la negligencia del Gobierno frente a los problemas de la zona. Fueron términos que personalmente me alarmaron, que reflejan la deslealtad de la gente. Quisiera que los señores parlamentarios, que todas las semanas aprovechan su sillón para cantar los alabes al régimen, se dieran a la tarea de recorrer el país para que se dieran cuenta que, con toda su buena fe, se están engañando a sí mismos. Han repetido tanto esta cantinela de las poblaciones, de los locales escolares, que hoy día se han convencido de esta falacia ellos también. Quiero recordar, a propósito de esto, una historia que es bastante divertida y que creo viene al caso. Dicen que en un sanatorio había un insano que tenía el prurito de considerarse Napoleón. Todos los días repetía que era Napoleón y por cierto que los médicos...

El señor GUERRA.— Si yo lo conté, no lo cuento de nuevo.

El señor CUADRA.— Déjelo; debe ser una nueva versión.

El señor FONCEA.— De todas maneras, como estoy haciendo uso de mi tiempo y no lo voy a narrar en el turno de los señores liberales...

Resulta que el alienado se consideraba Napoleón y repetía lo mismo todos los días —y los demás le llevaban el amén— para no incomodarlo. Un día pidió un tricrónico; le trajeron un tricrónico. Otro día solicitó unas charreteras; le trajeron charreteras. Todos muy conformes. Pero como ya se creía realmente Napoleón, comenzó a exigir que le trajeran a Josefina y entonces tuvieron que "hacerle el parado" y volverlo a la realidad. Algo parecido está ocurriendo con los parlamentarios oficialistas. Tanto han repetido la misma cantinela, que ellos mismos se han convencido y están hablando como si en cuatro años han solucionado todos los problemas y sólo quedarían pequeños detalles para convertir a Chile en una copia fiel del Edén.

Nosotros hemos dado, contrariamente a lo que sostienen las bancas oficialistas, solución en cuanto a recursos, insinuando una serie de medidas para hacer economías en otros rubros.

El Diputado que habla ha insistido, en una serie de formas de allegar recursos para un gran plan de construcciones escolares. He señalado, por ejemplo, la necesidad de suprimir los regimientos de caballería. Cada caballo fiscal de los regimientos le significa al Fisco un gasto del orden de los quinientos mil pesos anuales. Hoy día no hay ningún país moderno, por bueno que esté, capaz de mantener estos costosos regimientos de caballería, que significan un gasto de muchos miles de millones de pesos.

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— ¡Honorable señor Kleim!

El señor FONCEA.— Puedo manifestar a los Honorables colegas señores Phillips y Decombe...

—HABLAN VARIOS SEÑORES DIPUTADOS A LA VEZ.

El señor FONCEA.— ¡No estoy discutiendo con el Honorable señor Kleim!

El señor FONCEA.— Como Su Señoría ha hecho causa común, por lo menos en estos últimos días, con los que para defender al Gobierno actual se permiten criticar al anterior, yo respeto el derecho que tiene a defender al Gobierno...

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— Me permite, Honorable Diputado? Ha terminado el tiempo del Comité Socialista.

El turno siguiente corresponde al Comité Comunista.

El señor GODDY URRUTIA.— Pido la palabra, señor Presidente.

El señor BUCHER (Presidente Accidental).— Tiene la palabra Su Señoría.

El señor GODDY URRUTIA.— Señor Presidente, voy a ocuparme sólo unos pocos minutos, porque el resto del tiempo lo usará el Honorable señor Teitelboim.

Aquí he hecho gran caudal de un aspecto del problema

Columnas blindadas llegan para apoyar a Ben Bella en Argelia

CRECE EL PELIGRO DE UNA GUERRA CIVIL EN ESE TERRITORIO

ARGEL, agosto 30 (UPI). Poderosas columnas blindadas se movían hoy en dirección a esta capital en una doble ofensiva, ordenada para obligar a los comandantes rebeldes a ceder ante el hombre fuerte político, Ahmed Ben Bella.

Las columnas están compuestas principalmente de carros blindados y artillería entera nueva, de manufactura checoslovaca. Proceden del oeste y avanzan a lo largo de dos de las principales carreteras, respondiendo al llamado hecho esta mañana por el "Buro político" de Ben Bella que tiene su sede en Argel.

Los últimos informes dicen que, al amanecer, las dos columnas cruzaron los límites occidentales de la zona militar (Willaya) número cuatro que es la que está desafiando al Buro político.

Su progreso subsiguiente parece ser lento. Posiblemente en la esperanza de que su proximidad hará que los comandantes de Argel depongan su actitud y evitar así un desastroso derramamiento de sangre entre argelinos.

Pero luego de anunciarse el avance de las fuerzas de Ben Bella, los comandantes de la Cuarta Zona Militar y de la Tercera Zona que respalda a aquella, emitieron un comunicado diciendo: "Defenderemos nuestras posiciones cueste lo que cueste. El mundo nos observa".

El avance de las columnas

Telegrafistas hacen huelga en los EE. UU.

CHICAGO, 30 (UPI). — MI telegrafistas de la Empresa Ferroviaria Chicago, And North Western se declararon en huelga hoy, en el mayor paro ferroviario que se registra en los Estados Unidos en los últimos 16 años, interrumpiendo así el servicio a lo largo de 16.000 kilómetros que abarcan a nueve Estados del medio oeste.

La huelga comenzó a las siete de la mañana, justamente antes de la hora de más intenso tránsito en Chicago, obligando a 70.000 viajeros a buscar otros medios de transporte.

Los últimos trenes de pasajeros de la Empresa llegaron anoche a Chicago y Minneapolis en sus recorridos finales antes de cumplirse el plazo para el comienzo de la huelga.

DEFUNCIONES

Ha fallecido en Melipilla nuestra querida e inolvidable madre, abuela, hermana, tía y ahijada, señora **HERMELINDA BARRERA vda. de CONCHA** (Q. E. P. D.).

Sus restos serán sepultados hoy viernes 31 del presente, en el Cementerio de Melipilla. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde su casa habitación, calle Vargas No 108, hacia la Parroquia de Melipilla, donde se oficiará una misa a las 11 horas, por el descanso de su alma.

Sus hijos y familia.

DEFUNCIONES

Ha fallecido en Melipilla mi querida e inolvidable madre, abuela, hermana, tía y ahijada, señora **HERMELINDA BARRERA vda. de CONCHA** (Q. E. P. D.).

Sus restos serán sepultados hoy viernes 31 del presente, en el Cementerio de Melipilla. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde su casa habitación, calle Vargas No 108, hacia la Parroquia de Melipilla, donde se oficiará una misa a las 11 horas, por el descanso de su alma.

Su hijo Julio.

IN MEMORIAM

Con motivo de celebrarse el día onomástico de nuestro querido papá, padre, abuelito y deudo, señor **RAMON PORRA MORAGA** (Q. E. P. D.).

Hoy viernes a las 10.30 horas, en la Iglesia La Dominica, se oficiará una misa por el eterno descanso de su alma. Recordamos a los que fueron sus amigos, compañeros de trabajo y familiares, favor que agradecerá eternamente.

La familia.

DEFUNCIONES

Las pensionadas del Servicio de Seguro Social invitan a una misa que en memoria del recordado Mandatario, don **ARTURO ALESSANDRI PALMA** será oficiada mañana, día 1.º de septiembre, a las 10.30 horas, en la Capilla del Cementerio General.

Con motivo de cumplirse el quinto aniversario del fallecimiento de nuestra querida hermana, señora **RAQUEL CEBALLOS BUSTOS** (Q. E. P. D.).

Se oficiará una misa mañana sábado, a las 10.30 horas, en la Iglesia de San Francisco, Avenida B. O'Higgins esquina de Londres.

Sus hermanas.

DEFUNCIONES

Ha fallecido nuestro querido hijo hermanito **HUGO BUSTOS CINEGROSS** sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde su domicilio, Manuel Rodríguez 1227 (Población Roosevelt). La familia.

Tenemos el sentimiento de comunicar el fallecimiento de nuestra querida esposa, madre y hermana, señora **LUZ BARRERA DE BRICENO** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General, partiendo el cortejo a las 10.30 horas, desde la Iglesia Nuestra Señora de Parrales (Lo Ovalle, paradero 18), en donde se oficiará una misa a las 11 horas.

La familia.

"MARINER II" ENVIA VALIOSA INFORMACION DESDE EL ESPACIO

PASADENA, California, 30. (UPI). — El artefacto "Mariner 2" prosigue su vuelo a través de rutas espaciales desconocidas y transmite importante información que posiblemente permitirá aclarar numerosas incógnitas interplanetarias.

Desde la estación de rastreo en Johannesburg, en África del Sur, se pusieron en funcionamiento los delicados instrumentos científicos instalados en el "Mariner 2", cuya información está siendo computada en el laboratorio de información a reacción del Instituto Tecnológico de California (CALTECH).

La información recibida abarca cuatro aspectos de investigación: Campos magnéticos, partículas cargadas, polvo cósmico y protones de baja energía.

Los hombres de ciencia del laboratorio del CALTECH informaron que las 23.30 GMT, el "Mariner 2" estaba a una distancia de 840.000 kilómetros de la Tierra, y viajaba a una velocidad de 11.830 kilómetros por hora.

Una declaración oficial emitida ayer dice que "en cuanto se pusieron en funcionamiento, desde la Tierra, los instrumentos (del artefacto espacial) inmediatamente comenzaron a recibir información. Pasará algún tiempo antes de que pueda evaluarse la calidad de los datos recibidos. Por el momento sólo es posible decir que los cuatro experimentos se desarrollan normalmente".

El "Mariner 2" viaja en dirección a Venus y deberá pasar a 160.000 kilómetros de distancia del planeta. Sus "ojos electrónicos" permitirán "ver" a través de las espesas y permanentes capas de nubes que rodean a Venus, con vistas a determinar si la vida, tal cual se la conoce en la Tierra, es posible.

Chile tuvo alto nivel en ventas y producción en últimos tres meses

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE COMERCIO DE LOS ESTADOS UNIDOS

WASHINGTON, 30 (UPI). — El Departamento de Comercio informó hoy que la actividad comercial de Chile se mantuvo a un nivel satisfactorio durante el segundo trimestre de 1962, pero señaló que hubo considerable aprensión en Santiago en torno al posible resurgimiento de la espiral inflacionista.

El Departamento informó asimismo, sobre las tendencias económicas registradas en Ecuador, Nicaragua y Costa Rica, durante ese trimestre.

La reducción hecha por Chile de las importaciones y el freno aplicado a las presiones inflacionistas ayudaron a estimular la producción local, según dice un artículo de la revista "International Commerce" publicada por el Departamento de Comercio.

La nota dice que "la actividad comercial estuvo a un nivel satisfactorio, pero la continua crisis en el cambio de divisas extranjeras creó aún más restricciones en ese campo".

El alto nivel alcanzado por la producción y las ventas industriales de Chile en el segundo trimestre se atribuye a: —Mejor poder adquisitivo debido a los recientes aumentos de salarios y jornales, que han sido superiores a los aumentos de precios, y el mayor

DEFUNCIONES

Ha fallecido nuestro querido hijo hermanito **HUGO BUSTOS CINEGROSS** sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde su domicilio, Manuel Rodríguez 1227 (Población Roosevelt). La familia.

Tenemos el sentimiento de comunicar el fallecimiento de nuestra querida esposa, madre y hermana, señora **LUZ BARRERA DE BRICENO** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General, partiendo el cortejo a las 10.30 horas, desde la Iglesia Nuestra Señora de Parrales (Lo Ovalle, paradero 18), en donde se oficiará una misa a las 11 horas.

La familia.

DEFUNCIONES

Ha fallecido mi querido esposo, don **ARTURO PENA OYATEGUI** sus funerales se efectuarán hoy, a las 10.30 horas, en el Cementerio General, después de una misa que se oficiará a las 9.30 horas en la Iglesia Recoleta Francesa.

Luzmila Osorio vda. de Peña. La familia.

Ha fallecido nuestra querida tía y tía-abuelita, señora **CLOTILDE ROJAS AHUMADA** sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General, después de una misa que se oficiará a las 10.30 horas, en la Parroquia San Francisco (Alameda esquina Londres).

Georgina Rivera Rojas, Familia Calderon Riveros.

Tenemos el sentimiento de comunicar el sensible fallecimiento de nuestro querido socio don **ALBERTO DE LA FUENTE** (Q. E. P. D.).

Sus restos serán velados en la Capilla del Cementerio General, desde donde sus funerales se efectuarán a las 15 horas.

Sindicato Obrero.

DEFUNCIONES

Ha dejado de existir nuestro querido e inolvidable abuelo, hermano, tío y cuñado, don **RAUL ANDRES DE LA RIVERA VALDIVIA** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy viernes en el Cementerio Católico. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde la Parroquia Jesús Nazareno (Avenida Montt 797), donde se oficiará una misa a las 10.30 horas, por el descanso de su alma.

La familia.

DEFUNCIONES

Ha fallecido nuestro querido e inolvidable abuelo, hermano, tío y cuñado, don **RAUL ANDRES DE LA RIVERA VALDIVIA** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy viernes en el Cementerio Católico. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde la Parroquia Jesús Nazareno (Avenida Montt 797), donde se oficiará una misa a las 10.30 horas, por el descanso de su alma.

La familia.

DEFUNCIONES

Ha fallecido nuestro querido e inolvidable abuelo, hermano, tío y cuñado, don **RAUL ANDRES DE LA RIVERA VALDIVIA** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy viernes en el Cementerio Católico. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde la Parroquia Jesús Nazareno (Avenida Montt 797), donde se oficiará una misa a las 10.30 horas, por el descanso de su alma.

La familia.

La ALALC debate la solicitud de ingreso presentada por Cuba

MEXICO, 30 (UPI). — La Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC) enfrenta hoy uno de sus más graves problemas desde su creación con motivo del conflicto planteado por la solicitud de Cuba para que se le admita en su seno.

La reunión, cuyas deliberaciones tienen una duración prevista de tres meses, hállase, en estado de virtual suspensión mientras los jefes de delegaciones de las nueve naciones miembros consultan con sus Gobiernos respectivos acerca de un plan de la Argentina que pudiera excluir legalmente a Cuba.

Hay disenso entre la mayoría de los delegados luego de una sesión privada celebrada a última hora de anoche, en la que no se logró acuerdo en relación con el plan argentino, que tiende a enmendarse el Tratado de Montevideo de 1960, cuya forma actual permite a Cuba entrar automáticamente a formar parte de la Asociación al depositar su instrumento de ratificación.

Plácido García Reyhoso, presidente de la presente conferencia, dijo que todas las reuniones oficiales, tanto plenarias como técnicas, han quedado en suspenso hasta que se solucione la cuestión cubana.

Técnicamente la conferencia sigue en sesión, pero las últimas reuniones que se efectuaron hoy fueron a puertas cerradas.

Para esta noche está fijada otra reunión de los jefes de delegaciones de los nueve países miembros, en la que

Khruhchev pretende expulsar a los aliados desde Berlín

MOSCÚ, 30 (UPI). — El Secretario General Interino de las Naciones Unidas, U Thant, declaró hoy que ha encontrado al Primer Ministro soviético, Nikita Khruhchev, fuertemente decidido a expulsar a los aliados de Berlín occidental, pero aparentemente dispuesto a entrevistarse con el Presidente de los Estados Unidos, John Kennedy, "si la ocasión lo requiere".

Informando sobre su conferencia de cuatro horas del martes con Khruhchev en la residencia de descanso de éste en el Mar Negro, Thant dijo que el Primer Ministro no tiene planes para asistir a la Asamblea General de las Naciones Unidas, en Nueva York, que se inaugura en septiembre.

"Esto no excluye la posibilidad —advertió— de que concurre a las sesiones más adelante, si las circunstancias lo aconsejan".

Hablando con los periodistas poco antes de salir para Varsovia en la siguiente etapa de su recorrido de naciones comunistas, el Secretario General dijo que sus conversaciones con Khruhchev no han revelado "nada muy nuevo" en la actitud soviética sobre cuestiones candentes, desde las operaciones de las Naciones Unidas hasta el desarme, Berlín y Alemania.

Manifestó que Khruhchev "me dio la impresión de querer desvanecer todos los vestigios de la última guerra".

En la misma frase usó una vez más la palabra "guerra" de manera persistente por los dirigentes soviéticos como justificación de sus demandas de que retiren las fuerzas aliadas de Berlín occidental, se firme un tratado de paz con Alemania y se transforme a Berlín occidental en "ciudad libre y demilitarizada".

Los observadores occidentales aquí la interpretan como un heraldo de la continuación de la implacable presión soviética en toda la cuestión de Berlín y Alemania.

Thant dijo también que, a pesar de sus prolongadas conversaciones con Khruhchev sobre el asunto, no ha habido

DEFUNCIONES

Ha fallecido nuestro querido hijo hermanito **HUGO BUSTOS CINEGROSS** sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde su domicilio, Manuel Rodríguez 1227 (Población Roosevelt). La familia.

Tenemos el sentimiento de comunicar el fallecimiento de nuestra querida esposa, madre y hermana, señora **LUZ BARRERA DE BRICENO** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General, partiendo el cortejo a las 10.30 horas, desde la Iglesia Nuestra Señora de Parrales (Lo Ovalle, paradero 18), en donde se oficiará una misa a las 11 horas.

La familia.

DEFUNCIONES

Ha fallecido mi querido esposo, don **ARTURO PENA OYATEGUI** sus funerales se efectuarán hoy, a las 10.30 horas, en el Cementerio General, después de una misa que se oficiará a las 9.30 horas en la Iglesia Recoleta Francesa.

Luzmila Osorio vda. de Peña. La familia.

Ha fallecido nuestra querida tía y tía-abuelita, señora **CLOTILDE ROJAS AHUMADA** sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General, después de una misa que se oficiará a las 10.30 horas, en la Parroquia San Francisco (Alameda esquina Londres).

Georgina Rivera Rojas, Familia Calderon Riveros.

Tenemos el sentimiento de comunicar el sensible fallecimiento de nuestro querido socio don **ALBERTO DE LA FUENTE** (Q. E. P. D.).

Sus restos serán velados en la Capilla del Cementerio General, desde donde sus funerales se efectuarán a las 15 horas.

Sindicato Obrero.

DEFUNCIONES

Ha dejado de existir nuestro querido e inolvidable abuelo, hermano, tío y cuñado, don **RAUL ANDRES DE LA RIVERA VALDIVIA** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy viernes en el Cementerio Católico. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde la Parroquia Jesús Nazareno (Avenida Montt 797), donde se oficiará una misa a las 10.30 horas, por el descanso de su alma.

La familia.

DEFUNCIONES

Ha fallecido nuestro querido e inolvidable abuelo, hermano, tío y cuñado, don **RAUL ANDRES DE LA RIVERA VALDIVIA** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy viernes en el Cementerio Católico. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde la Parroquia Jesús Nazareno (Avenida Montt 797), donde se oficiará una misa a las 10.30 horas, por el descanso de su alma.

La familia.

DEFUNCIONES

Ha fallecido nuestro querido e inolvidable abuelo, hermano, tío y cuñado, don **RAUL ANDRES DE LA RIVERA VALDIVIA** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy viernes en el Cementerio Católico. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde la Parroquia Jesús Nazareno (Avenida Montt 797), donde se oficiará una misa a las 10.30 horas, por el descanso de su alma.

La familia.

La ALALC debate la solicitud de ingreso presentada por Cuba

MEXICO, 30 (UPI). — La Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC) enfrenta hoy uno de sus más graves problemas desde su creación con motivo del conflicto planteado por la solicitud de Cuba para que se le admita en su seno.

La reunión, cuyas deliberaciones tienen una duración prevista de tres meses, hállase, en estado de virtual suspensión mientras los jefes de delegaciones de las nueve naciones miembros consultan con sus Gobiernos respectivos acerca de un plan de la Argentina que pudiera excluir legalmente a Cuba.

Hay disenso entre la mayoría de los delegados luego de una sesión privada celebrada a última hora de anoche, en la que no se logró acuerdo en relación con el plan argentino, que tiende a enmendarse el Tratado de Montevideo de 1960, cuya forma actual permite a Cuba entrar automáticamente a formar parte de la Asociación al depositar su instrumento de ratificación.

Plácido García Reyhoso, presidente de la presente conferencia, dijo que todas las reuniones oficiales, tanto plenarias como técnicas, han quedado en suspenso hasta que se solucione la cuestión cubana.

Técnicamente la conferencia sigue en sesión, pero las últimas reuniones que se efectuaron hoy fueron a puertas cerradas.

Para esta noche está fijada otra reunión de los jefes de delegaciones de los nueve países miembros, en la que

Khruhchev pretende expulsar a los aliados desde Berlín

MOSCÚ, 30 (UPI). — El Secretario General Interino de las Naciones Unidas, U Thant, declaró hoy que ha encontrado al Primer Ministro soviético, Nikita Khruhchev, fuertemente decidido a expulsar a los aliados de Berlín occidental, pero aparentemente dispuesto a entrevistarse con el Presidente de los Estados Unidos, John Kennedy, "si la ocasión lo requiere".

Informando sobre su conferencia de cuatro horas del martes con Khruhchev en la residencia de descanso de éste en el Mar Negro, Thant dijo que el Primer Ministro no tiene planes para asistir a la Asamblea General de las Naciones Unidas, en Nueva York, que se inaugura en septiembre.

"Esto no excluye la posibilidad —advertió— de que concurre a las sesiones más adelante, si las circunstancias lo aconsejan".

Hablando con los periodistas poco antes de salir para Varsovia en la siguiente etapa de su recorrido de naciones comunistas, el Secretario General dijo que sus conversaciones con Khruhchev no han revelado "nada muy nuevo" en la actitud soviética sobre cuestiones candentes, desde las operaciones de las Naciones Unidas hasta el desarme, Berlín y Alemania.

Manifestó que Khruhchev "me dio la impresión de querer desvanecer todos los vestigios de la última guerra".

En la misma frase usó una vez más la palabra "guerra" de manera persistente por los dirigentes soviéticos como justificación de sus demandas de que retiren las fuerzas aliadas de Berlín occidental, se firme un tratado de paz con Alemania y se transforme a Berlín occidental en "ciudad libre y demilitarizada".

Los observadores occidentales aquí la interpretan como un heraldo de la continuación de la implacable presión soviética en toda la cuestión de Berlín y Alemania.

Thant dijo también que, a pesar de sus prolongadas conversaciones con Khruhchev sobre el asunto, no ha habido

DEFUNCIONES

Ha fallecido nuestro querido hijo hermanito **HUGO BUSTOS CINEGROSS** sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde su domicilio, Manuel Rodríguez 1227 (Población Roosevelt). La familia.

Tenemos el sentimiento de comunicar el fallecimiento de nuestra querida esposa, madre y hermana, señora **LUZ BARRERA DE BRICENO** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General, partiendo el cortejo a las 10.30 horas, desde la Iglesia Nuestra Señora de Parrales (Lo Ovalle, paradero 18), en donde se oficiará una misa a las 11 horas.

La familia.

DEFUNCIONES

Ha fallecido mi querido esposo, don **ARTURO PENA OYATEGUI** sus funerales se efectuarán hoy, a las 10.30 horas, en el Cementerio General, después de una misa que se oficiará a las 9.30 horas en la Iglesia Recoleta Francesa.

Luzmila Osorio vda. de Peña. La familia.

Ha fallecido nuestra querida tía y tía-abuelita, señora **CLOTILDE ROJAS AHUMADA** sus funerales se efectuarán hoy en el Cementerio General, después de una misa que se oficiará a las 10.30 horas, en la Parroquia San Francisco (Alameda esquina Londres).

Georgina Rivera Rojas, Familia Calderon Riveros.

Tenemos el sentimiento de comunicar el sensible fallecimiento de nuestro querido socio don **ALBERTO DE LA FUENTE** (Q. E. P. D.).

Sus restos serán velados en la Capilla del Cementerio General, desde donde sus funerales se efectuarán a las 15 horas.

Sindicato Obrero.

DEFUNCIONES

Ha dejado de existir nuestro querido e inolvidable abuelo, hermano, tío y cuñado, don **RAUL ANDRES DE LA RIVERA VALDIVIA** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy viernes en el Cementerio Católico. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde la Parroquia Jesús Nazareno (Avenida Montt 797), donde se oficiará una misa a las 10.30 horas, por el descanso de su alma.

La familia.

DEFUNCIONES

Ha fallecido nuestro querido e inolvidable abuelo, hermano, tío y cuñado, don **RAUL ANDRES DE LA RIVERA VALDIVIA** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy viernes en el Cementerio Católico. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde la Parroquia Jesús Nazareno (Avenida Montt 797), donde se oficiará una misa a las 10.30 horas, por el descanso de su alma.

La familia.

DEFUNCIONES

Ha fallecido nuestro querido e inolvidable abuelo, hermano, tío y cuñado, don **RAUL ANDRES DE LA RIVERA VALDIVIA** (Q. E. P. D.).

Sus funerales se efectuarán hoy viernes en el Cementerio Católico. El cortejo saldrá a las 10.30 horas, desde la Parroquia Jesús Nazareno (Avenida Montt 797), donde se oficiará una misa a las 10.30 horas, por el descanso de su alma.

La familia.

S.A. POMPAS FUNEBRES "LA CENTRAL"
LA MEJOR CALIDAD AL MAS BAJO PRECIO
CERCIORESE
S.º ANTONIO, 449
S.º DIEGO, 2301
ECHEVERRIA 935

FUNERALES serios y económicos. "FORLIVESI"

Servicio Médico Nacional de Empleados

AVISO

Llámanse a Concurso Médico conforme a lo dispuesto en el Reglamento del Servicio Médico Nacional de Empleados, Decreto Supremo N.º 212, para proveer el cargo que se indica:

Un "MÉDICO DELEGADO" para Valdivia con dos horas, Grado 5.º, 10 por ciento de asignación de responsabilidad, quinientos correspondientes.

Los antecedentes se recibirán en la Oficina de Partes, Bandera 72, 5.º piso, Santiago, y en el Servicio Regional de La Serena, desde el día 15 de septiembre de 1962, a las 12 horas.

El Vicepresidente Ejecutivo

MATADERO y LAS CONDES

que

A CONTAR DEL 1º DE SEPTIEMBRE PROXIMO

PONDRA A SU DISPOSICION DOS NUEVAS OFICINAS CON TODA CLASE DE SERVICIOS:

SUCURSAL MATADERO
en calle Franklin N.º 901 esq. Chiloé — Teléfono 52460

SUCURSAL LAS CONDES
en Avenida Las Condes N.º 6716 — Teléfono N.º 484023

MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS

DIRECCION DE ARQUITECTURA

SOLICITANSE PROPOSTAS PUBLICAS

para la ejecución de las obras de terminación de obra gruesa de la 13a. COMISARIA de Carabineros N.º 1, en Santiago.

Contratistas de Segunda Categoría y superiores, en el Registro General de Contratistas, en la especialidad de Obras de Arquitectura, oficina del Arquitecto Jefe de Apertura Proyectada, de esta Dirección, el día 29 de septiembre próximo, a las 11 horas.

Antecedentes, en el Archivo Técnico de la Dirección Provincial.

Solicitanse propuestas públicas para la ejecución de la demolición del Sector Sur-Poniente del LICEO LENTIN LETELIER de esta ciudad.

Las propuestas se abrirán el día 7 de septiembre próximo, a las 11 horas, en la Oficina del Arquitecto Provincial, en Santiago.

Antecedentes en el Archivo Técnico de la Dirección Provincial.

DIRECCION DE PAVIMENTACION URBANA

SOLICITANSE PROPOSTAS PUBLICAS

para la ejecución de calzadas y aceras de hormigón vibrado en diversas calles de la comuna de COLLIPULLI con un presupuesto oficial de \$ 15.234.00.

Apertura: Alcaldía de Collipulli, el viernes 14 de septiembre de 1962, a las 11 horas.

Categoría: Cualquiera del Registro General de Contratistas o I del Registro de Obras Menores.

Se entregarán los antecedentes desde el 3 de septiembre al 7 del mismo mes, en la Oficina de Partes de esta Dirección, calle Moneda N.º 723, Santiago, o en delegación de Victoria.

DIRECCION DE RIEGO

Postérase hasta el 21 de septiembre la apertura de las propuestas públicas solicitadas para la construcción del Canal MAULE Norte Bajo, Segunda Sección, que había programado para el 3 de septiembre.

DIRECCION DE VIALIDAD

OFICINA CENTRAL

Llámanse a propuestas públicas a contratistas inscritos en primera, segunda y tercera categoría, en la Especialidad de Movimiento de Tierras del Registro General de Obras Públicas, para la construcción del camino de Salas Grande a PATILLOS, kilómetro 0.000 al kilómetro 21.177.09 y 4.000 al 4.987.12, ubicado en la provincia de Tarapacá.

El presupuesto oficial aproximado para la ejecución de esta obra asciende a la cantidad de \$ 20.000.

Las propuestas se abrirán el día 22 de septiembre a las 11.30 horas, en la Oficina del señor Director de Vialidad.

Los contratistas interesados podrán presentar los documentos exigidos en el artículo 26.º del Reglamento de Contratos de Obras Públicas, hasta las 12 horas del día 17 de septiembre, en el Departamento de Estudios de Caminos y Aeródromos, Sección de Presupuesto, calle Morandé 71, tercer piso, diariamente, de 10 a 12 horas.

OFICINA CENTRAL

Llámanse a propuestas públicas a las firmas contratistas inscritas en primera, segunda, tercera o cuarta categoría en la Especialidad de Movimiento de Tierras del Registro General de Obras Públicas, para la construcción del camino de Salas Grande a PATILLOS, kilómetro 0.000 al kilómetro 21.177.09 y 4.000 al 4.987.12, ubicado en la provincia de Tarapacá.

El presupuesto oficial aproximado para la ejecución de esta obra asciende a la cantidad de \$ 20.000.

Las propuestas se abrirán el día 15 de septiembre a las 11.30 horas, en la Oficina del señor Director de Vialidad.

Los contratistas interesados podrán presentar los documentos exigidos en el artículo 26.º del Reglamento de Contratos de Obras Públicas, hasta las 12 horas del día 10 de septiembre, en la Oficina de Caminos y Aeródromos, Departamento de Estudios de Caminos y Aeródromos, Morandé 71, tercer piso, Oficina 17, diariamente, de 10 a 12 horas.

SEGUNDA SECCION

CARLOS NAZAR, ARGULLOSO DE NUESTRO TURF

prestigioso turfman y director del Hipódromo Chile, habla a nuestro diario. ¿Por qué no? carreras los sábados y domingos

CUANDO SE escriba la historia de la hípica chilena, habrá que dedicar un buen espacio a los esfuerzos de CARLOS NAZAR, JORGE SELLAN, en favor de la hípica nacional...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Está por verse. Sin embargo, yo creo que le afectará...

¿DE QUÉ PROCEDENCIA? —Hay tres ofertas: una, de Estados Unidos; otra, de Australia...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...



¡HABIA UNA VEZ...! Tres nietos escuchan atentamente las narraciones de su abuelito. El es ERNESTO INDA GUZMAN, el entrenador que ha tenido bajo su mando, excelentes ejemplares que han pasado por las pistas...

Ernesto Inda: En el Camino de Eduardo...

Conjetura ha sido un verdadero premio para uno de nuestros preparadores más capacitados Querido por todos, tranquilo y sin aspavientos

¿Creyó perder la "Polla de Potrancas"? —Todo era posible. Más la yegua, los dos últimos días previos a la carrera, reaccionó en muy buena forma...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...



CARLOS NAZAR es uno de los hípicas de mayor prestigio. Las cuantiosas comisiones que ha hecho con sus hermanos Nazar, han significado un valioso aporte al turf chileno.

81 yeguas madres...

No le gusta al cronista hablar de los haras, menos de los productos, porque siempre se le olvidan los nombres...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...



AMERICO ARROYUELO ORSI

"PA'QUE BAILEN LOS MUCHACHOS..."

Gente del turf regaló un bandoneón a Americo Arroyuelo, una figura popular en nuestra hípica

AMERICO ARROYUELO ORSI, con 20 años en Chile, es un personaje de nuestra hípica. No es preparador, ni jinete, ni siquiera propietario de caballos...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

¿CÓMO VE EL PORVENIR DEL HIPÓDROMO CHILE? —Estimo que es brillante. Se ha hecho mucho y queda bastante por hacer...

Valparaíso Sporting Club

Domingo 2 de septiembre de 1962

PRIMERA CARRERA. — 1.300 metros. — A las 12 horas. — Premio: JULITA. — Índice: 17-26.

0-0-0-2	1 Triconia	56	R. Arredondo	D. Alvarez	3e. de Chippendale en 1.400 mts. handie. con 49 kilos. T. 1.28
0-0-0-4	2 Monono	55	R. Nuñez	L. E. Vázquez	4.0 de Chippendale en 1.400 mts. handie. con 50 kilos. T. 1.28
0-0-0-0	3 Dingo	54	H. Alfaro	J. González	Penúlt. de D. Astro en 1.400 mts. handie. con 57 kilos. T. 1.30
0-0-0-0	4 Extinguidor	54	G. Saavedra	H. Alcántara	15.0 de Quepicho 1.500 mts. en 7e. ser. con 49 kilos. H. Chile
0-0-0-0	5 Páthy	54	A. Naranjo	O. Castillo	12a. de Mentor en 1.300 mts. handie. con 55 kilos. T. 1.20 3/5
0-0-0-0	6 Sarenilla	53	C. Paredes	M. Mañra	10a. de Minería en 1.300 mts. cond. con 49 kilos en C. Hipico
0-0-0-0	7 Palmichar	51	G. Nuñez	J. García	6.0 de Mentor en 1.300 mts. handie. con 52 kilos. T. 1.20 3/5
0-0-0-0	8 Linda M.	50	J. Manríquez	O. Manríquez	9a. de Chippendale en 1.400 mts. handie. con 46 kilos. T. 1.28
0-0-0-0	9 Azira	49	E. Wastavino	E. González	Ult. de La Guachada 1.400 mts. handie. con 48 kilos. T. 1.27
0-0-0-0	10 Big Roman	49	V. Lobos	A. Padovani	Ult. de M. California en 1.300 mts. handie. con 50 kilos.
0-0-0-0	11 La Cilotana	49	H. Obregón	O. Leivas	10a. de Guachada en 1.400 mts. handie. con 48 kilos. T. 1.27
0-0-0-0	12 Prator	49	L. Vázquez	H. Navarro	13a. de Guachada en 1.300 mts. cond. con 52 kilos. T. 1.32
0-0-0-0	13 Gasta Diva	48	F. Anifir	U. Bravo	Ult. de La Guachada en 1.400 mts. handie. con 47 kilos. T. 1.27
0-0-0-0	14 Farelina	47	R. Durán	O. Alvaro	3a. de Mentor en 1.300 mts. handie. con 48 kilos. T. 1.20 3/5

SEGUNDA CARRERA. — 1.400 metros. — A las 12.30 horas. — Premio: JULIE. — Condicional.

0-0-0-0	1 Lightkeeper	56	N. N.	M. Rendic	2.0 de Cosmopolitan en 1.500 mts. cond. con 54 kilos. H. Chile
0-0-0-0	2 Winchester	55	E. Frias	F. Galleguillos	9.0 de B. Winner en 1.200 mts. cond. con 52 kilos. H. Chile
0-0-0-0	3 Frotter	55	C. Astorga	J. González	8.0 de Evertoniana en 1.300 mts. cond. con 56 kilos. T. 1.20
0-0-0-0	4 Holoacast	53	C. Paredes	O. Padovani	Ult. de P. Netiva en 1.000 mts. cond. con 53 kilos. T. 1.00 3/5
0-0-0-0	5 Antagónica	53	S. Pérez	D. Bernal	Debuta. hija de Barranco. Fren. Bernal. línea. S. Pérez
0-0-0-0	6 Replique	52	D. Basallo	L. Alvarez B.	12.0 de Dispada en 500 mts. cond. con 51 kilos. T. 1.26 1/5
0-0-0-0	7 Sarakota	52	S. Arellano	O. Urbina	11.0 de Arroyo en 1.300 mts. cond. con 54 kilos. T. 1.21 3/5
0-0-0-0	8 Ardecer	51	R. Arredondo	L. Romeros	6a. de Futuro en 1.400 mts. cond. con 53 kilos. T. 1.26 1/5
0-0-0-0	9 C. Libre	50	J. Miranda	N. Ramírez	11a. de Futuro en 1.300 mts. cond. con 54 kilos. T. 1.21 3/5
0-0-0-0	10 Big Libertad	50	E. Wastavino	O. Silva	8a. de B. Flower en 1.300 mts. cond. con 53 kilos. T. 1.20 3/5
0-0-0-0	11 Tipo Rico	49	H. Obregón	O. Leivas	3.0 de Chocota en 1.400 mts. cond. con 49 kilos. T. 1.26
0-0-0-0	12 Montana	48	R. Durán	A. Breque	12a. de Futuro en 1.300 mts. cond. con 51 kilos. T. 1.21 3/5
0-0-0-0	13 B. Caria	47	F. Anifir	O. Manríquez	12a. de Cuyano en 1.000 mts. cond. con 51 kilos. T. 1.01 4/5
0-0-0-0	14 Gloria	46	A. Parra	R. Saavedra	3a. de Futuro en 1.400 mts. cond. con 47 kilos. T. 1.26 2/5

TERCERA CARRERA. — 1.400 metros. — A las 13.05 horas. — Premio: JULIO. — Condicional.

0-0-0-0	1 Almendra	53	F. Arancibia	H. Navarro	Debutante, hija de Bealious II, preparada por Hernán Navarro.
0-0-0-0	2 Barocella	53	N. N.	M. Rendic	Penúlt. de Penálope en 1.500 mts. cond. con 51 kilos. T. 1.31 2/5
0-0-0-0	3 Ambar	52	E. Arellano	A. Martínez	5a. de Chocota en 1.400 mts. cond. con 53 kilos. T. 1.21 3/5
0-0-0-0	4 Frotter	52	A. Naranjo	H. Alcántara	3a. de Mulchovina en 1.000 mts. cond. con 54 kilos. T. 0.59 4/5
0-0-0-0	5 Molina	52	R. Pacheco	J. González H.	Ult. de Shoki en 1.300 mts. cond. con 52 kilos. T. 1.21 3/5
0-0-0-0	6 Ondulada	52	A. Orellana	L. Alvarez G.	Ult. de Shoki en 1.300 mts. cond. con 52 kilos. T. 1.21 3/5
0-0-0-0	7 Sarenilla	51	L. Arellano	O. Urbina	7a. de Shoki en 1.300 mts. cond. con 51 kilos. T. 1.19 1/5
0-0-0-0	8 Shangaita	51	R. Arredondo	U. Bravo	10a. de M. Vuelta en 1.300 mts. cond. con 53 kilos. T. 1.19 2/5
0-0-0-0	9 Tupungato	51	R. Arredondo	U. Bravo	9a. de M. Linqul en 1.500 mts. cond. con 47 kilos. T. 1.26
0-0-0-0	10 La Hoja	50	L. Vázquez	A. Breque	11a. de L. Linqul en 1.500 mts. cond. con 52 kilos. T. 1.32
0-0-0-0	11 Tadae	50	H. Obregón	G. Padovani	6.0 de Chocota en 1.300 mts. cond. con 49 kilos. T. 1.18 4/5
0-0-0-0	12 Aplicación	49	J. Parra	J. Galleguillos	7a. de Chocota en 1.300 mts. cond. con 49 kilos. T. 1.18 4/5
0-0-0-0	13 Sogava	48	J. Miranda	O. Pérez	7a. de B. Flower en 1.300 mts. cond. con 47 kilos. T. 1.20 3/5
0-0-0-0	14 La Signoria	46	D. Basallo	R. Saavedra	

CUARTA CARRERA. — 1.300 metros. — A las 13.05 horas. — Premio: JACOBINO. — Índice: 27-38.

0-0-0-0	1 Caddie	54	E. Frias	L. Romero	8.0 de Bombástica en 1.500 mts. en 6e. ser. 46 kilos. C. Hipico.
0-0-0-0	2 Phillipa	54	S. N. N.	J. González	9.0 de Chippendale en 1.300 mts. handie. con 51 kilos. T. 1.18 4/5
0-0-0-0	3 Provisora	51	L. Vázquez	J. González	3a. de Mentor en 1.300 mts. handie. con 51 kilos. T. 1.18 4/5
0-0-0-0	4 Respeto	51	R. Nuñez	G. Sarmiento	8.0 de Prometeo en 1.500 mts. handie. con 49 kilos. T. 1.34
0-0-0-0	5 Nazara	51	C. Rodríguez	O. Urbina	10a. de Venturosa en 1.400 mts. handie. 51 kilos. T. 1.26 1/5
0-0-0-0	6 Maxim	51	R. Pacheco	R. Saavedra	7a. de Parme en 1.300 mts. handie. con 51 kilos. T. 1.27 1/5
0-0-0-0	7 Uberlandia	51	S. Pérez	J. Arenas	Ult. de Aluvia en 1.300 mts. handie. con 51 kilos. T. 1.20
0-0-0-0	8 La Romanca	51	F. Anifir	H. Alvarez	12.0 de Venturosa en 1.400 mts. handie. con 50 kilos. T. 1.26 1/5
0-0-0-0	9 Plator	51	R. Pacheco	H. Alcántara	9.0 de Venturosa en 1.400 mts. handie. con 50 kilos. T. 1.26 1/5
0-0-0-0	10 Savage	51	L. Mejías	E. Espira	Ult. de Duca en 1.400 mts. handie. con 50 kilos. T. 1.26 1/5
0-0-0-0	11 Testimonio	51	S. Benavides	O. Ollaga	8.0 de Aluvia en 1.300 mts. handie. con 50 kilos. T. 1.20
0-0-0-0	12 Pachite M.	51	J. Parra	M. Mañra	8.0 de Aluvia en 1.300 mts. handie. con 50 kilos. T. 1.20
0-0-0-0	13 Gacha R.	51	H. Obregón	J. Galleguillos	7a. de Aluvia en 1.300 mts. handie. con 47 kilos. H. Ch.
0-0-0-0	14 Tundis	51	N. N.	D. Araya	7a. de Aluvia en 1.300 mts. handie. con 50 kilos. T. 1.20

QUINTA CARRERA. — 1.300 metros. — A las 14.15 horas. — Premio: JORORO. — Índice: 31-35.

0-0-0-0	1 Alisiva	54	E. Muñoz	O. Allaga	2a. de El Tanteo en 1.300 mts. handie. con 51 kilos. T. 1.18 2/5
0-0-0-0	2 Babilonia	54	R. Pacheco	R. Bernal	11.0 de Apoteosis en 1.300 mts. handie. con 53 kilos. T. 1.19 4/5
0-0-0-0	3 Torrelana	54	E. Frias	G. Manólla M.	4.0 de Venturosa en 1.300 mts. handie. con 48 kilos. T. 1.33 4/5
0-0-0-0	4 Calliba	53	J. Pacheco	R. Saavedra I.	2e. de Chippendale en 1.300 mts. handie. con 52 kilos. T. 1.21 3/5
0-0-0-0	5 Saia	53	R. Arredondo	R. Saavedra	3a. de El Tanteo en 1.300 mts. handie. con 54 kilos. T. 1.18 4/5
0-0-0-0	6 Machita	53	N. Pacheco	O. Silva	5a. de El Tanteo en 1.300 mts. handie. con 52 kilos. T. 1.18 2/5
0-0-0-0	7 Sparadra	53	C. Astorga	H. Navarro	9.0 de Prometeo en 1.500 mts. handie. con 52 kilos. T. 1.14 3/5
0-0-0-0	8 Pharamis	53	A. Orellana	O. Silva	10a. de Apoteosis en 1.300 mts. handie. con 50 kilos. T. 1.19 4/5
0-0-0-0	9 Talía Real	51	E. Manríquez	H. Alcántara	Ult. de Prometeo en 1.500 mts. handie. con 52 kilos. T. 1.24 1/5
0-0-0-0	10 M. California	51	J. Manríquez	E. Espira	10a. de Apoteosis en 1.300 mts. handie. con 50 kilos. T. 1.19 4/5
0-0-0-0	11 Siracusana	51	F. Arancibia	D. Araya	6.0 de Llano en 1.400 mts. handie. con 46 kilos. T. 1.33 4/5
0-0-0-0	12 Bufido	50	R. Durán	E. Araya	12.0 de Aluvia en 1.300 mts. handie. con 54 kilos. T. 1.20
0-0-0-0	13 Castán	50	J. Parra	F. Galleguillos	5a. de Llano en 1.400 mts. handie. con 48 kilos. T. 1.25 3/5
0-0-0-0	14 Pillaruc	50	S. Arellano	L. Alvarez B.	

SEXTA CARRERA. — 1.300 metros. — A las 14.30 horas. — Premio: JOYEL. — Índice: 35-40.

0-0-0-0	1 Emula	50	F. Muñoz	L. Alvarez B.	Ult. de Guázar en 1.300 mts. 3a. ser. con 43 kilos. H. Chile
0-0-0-0	2 Basilea	50	G. Saavedra	M. Mañra	7a. de Venturosa en 1.500 mts. handie. con 51 kilos. H. Chile
0-0-0-0	3 Dada	50	E. Romero	G. Manólla M.	6.0 de Ferrero en 1.400 mts. handie. con 53 kilos. T. 1.33 4/5
0-0-0-0	4 Grand Conde	50	J. Pacheco	A. Martínez	3.0 de Blade 1.300 mts. handie. con 50 kilos. T. 1.18 3/5
0-0-0-0	5 Oslo	50	J. Manríquez	L. E. Vázquez	4.0 de Llano en 1.400 mts. handie. con 54 kilos. T. 1.28 2/5
0-0-0-0	6 Armonio	50	L. Mejías	E. Espira	Ult. de Llano en 1.400 mts. handie. con 54 kilos. T. 1.28 2/5
0-0-0-0	7 Frederica	50	N. Pacheco	O. Silva	Penúlt. de S. Trini en 1.200 mts. handie. con 51 kilos. H. Ch.
0-0-0-0	8 King John	50	E. Wastavino	O. Urbina	5a. de El Cachorro en 1.400 mts. handie. con 48 kilos. T. 1.25
0-0-0-0	9 Spang Hero	50	A. Naranjo	O. Urbina	6.0 de Ferrero en 1.400 mts. handie. con 52 kilos. T. 1.19 4/5
0-0-0-0	10 Bery	50	C. Astorga	E. Navarro	4.0 de G. Hill 1.300 mts. handie. con 48 kilos. T. 1.19 4/5
0-0-0-0	11 Caru Nome	50	R. Nuñez	D. Sandoval	6.0 de Nalk en 1.400 mts. en 8a. ser. con 52 kilos. H. Chile
0-0-0-0	12 Caro Nome	50	R. Nuñez	D. Sandoval	11.0 de Venturosa en 1.300 mts. handie. con 54 kilos. T. 1.19 1/5
0-0-0-0	13 El Gerila	50	S. Pérez	R. Saavedra	12.0 de Panguelco en 1.400 mts. handie. con 54 kilos. T. 1.19 1/5
0-0-0-0	14 Chippendale	50	H. Obregón	O. Leiva	Ganó a Calliba 1.300 mts. handie. con 51 kilos. T. 1.18 4/5

SEPTIMA CARRERA. — 1.500 metros. — A las 15.25 horas. — Premio: JAMAICA. — Índice: 75-88.

0-0-0-0	1 Kolehak	60	J. Pacheco	J. González	8.0 de Albany en 1.400 metros C. Especial, con 59 kilos. 1.24 2/5
0-0-0-0	2 Belgrado	59	E. Muñoz	H. Garretón	9.0 de Albany en 1.400 metros C. Especial, con 58 kilos. 1.24 2/5
0-0-0-0	3 Jabiloso	59	G. Saavedra	D. Sandoval	7.0 de Albany en 1.400 metros C. Especial, con 58 kilos. 1.24 2/5
0-0-0-0	4 Beltrame	59	J. Parra	Alv. Broque	2.0 de Flaubert en 1.300 C. Especial, con 49 kilos. 1.17 3/5
0-0-0-0	5 Huitambalf	52	S. Arellano	B. Bernal	2.0 de Albany en 1.400 C. Especial, con 59 kilos. 1.24 2/5
0-0-0-0	6 Malifax	51	J. Pacheco	E. Espira	6.0 de Guázar en 1.300 2a. serie, con 51 kilos. Hipódromo Chile.
0-0-0-0	7 Marigán	51	N. Bravo	F. Galleguillos	2.0 de El Andalus en 1.300 handiecap, con 54 kilos. 1.17 1/5
0-0-0-0	8 Torquemada	50	J. Miranda	L. E. Vázquez	4.0 de Grande Chance en 1.400 handiecap con 53 kilos. 1.26
0-0-0-0	9 Pury	48	L. Vázquez	J. González	4.0 de El Andalus en 1.300 handiecap, con 54 kilos. 1.17 1/5
0-0-0-0	10 Moreno	47	C. Paredes	J. González	

OCTAVA CARRERA. — 1.500 metros. — A las 16 horas. — Premio: JORGE GARLAND. — Carrera Especial. — Condicional. — (Primera válida para la Apuesta Triple).

0-0-0-0	1 Aire Libre	54	J. Pacheco	O. Sarmiento	Este hijo de Apolo y Cydonia que entra Sarmiento es peligroso.
0-0-0-0	2 Caso Raro	54	G. Saavedra	R. Saavedra	4.0 de Chocota en 1.400 condicional, con 53 kilos. 1.26
0-0-0-0	3 Babilonia	54	E. Romero	G. Sarmiento	Ganó a Futuro en 1.300 metros handiecap, con 49 kilos. 1.18 1/5
0-0-0-0	4 Félix	54	H. Obregón	A. Breque	8.0 de Piedra Dura en 1.400 condicional, con 53 kilos. 1.26
0-0-0-0	5 Futuro	54	J. Parra	D. Bernal	Ganó a Martillo en 1.400 metros condicional con 47.5 kilos. 1.26
0-0-0-0	6 Guaiquillo	54	E. Muñoz	O. Allaga	6.0 de Mandato en 1.300 metros handiecap, con 48 kilos. 1.18
0-0-0-0	7 Huave	54	J. Miranda	A. Martínez	9.0 de Mandato en 1.300 metros handiecap, con 48 kilos. 1.18
0-0-0-0	8 Linqul L.	54	R. Nuñez	H. Garretón	Ult. de Dark Blue en 1.500 handiecap, con 47 kilos. 1.33
0-0-0-0	9 Machuco	54	J. Manríquez	I. Saavedra	Ult. de Piedra Dura en 1.300 handiecap con 49 kilos. 1.18 1/5
0-0-0-0	10 Mangual	54	A. Naranjo	G. Sarmiento	Chicó a Pásciego en 1.300 handiecap, con 48 kilos. 1.17 4/5
0-0-0-0	11 Manifiesto	54	A. Orellana	J. Saavedra	9.0 de Trouville en 1.400 handiecap, con 52 kilos. 1.18 1/5
0-0-0-0	12 Triple Set	54	C. Astorga	J. González H.	3.0 de Piedra Dura en 1.300 handiecap, con 52 kilos. 1.18 1/5

NOVENA CARRERA. — 1.500 metros. — A las 16.35 horas. — Premio: JASPE. — (Primera válida para la Apuesta Doble). — Índice: 39-54.

0-0-0-0	1 Argel	60	E. Romero	N. Ramírez	4.0 de Dark Blue en 1.500 metros handiecap con 50 kilos. 1.33
0-0-0-0	2 Curio	60	O. Saavedra	O. Silva	Ult. de Mangual en 1.300 handiecap con 48 kilos. 1.17 4/5
0-0-0-0	3 Piedad	60	E. Muñoz	O. Urbina	Ult. de Lujosa en 1.600 metros handiecap, con 51 kilos. 1.31
0-0-0-0	4 C. Filho	58	A. Naranjo	J. González	8.0 de Dark Blue en 1.500 metros condicional con 49 kilos. 1.33
0-0-0-0	5 Sevillano	57	J. Pacheco	J. González	11.0 de Boomerang en 1.400 metros handiecap con 53.8 kilos. 1.24 3/5
0-0-0-0	6 Blado	56	C. Astorga	J. González	Ganó a Tempeiva en 1.300 metros handiecap con 52 kilos en 1.18 3/5
0-0-0-0	7 Santulona	56	J. Parra	L. Alvarez B.	Penúlt. de Dark Blue en 1.500 metros handiecap con 53 kilos. 1.31
0-0-0-0	8 Laúd	55	J. Manríquez	O. Manríquez	2.0 de Mandato en 1.300 metros handiecap con 47 kilos. 1.18
0-0-0-0	9 Froy	55	H. Obregón	O. Leiva	2.0 de Mandato en 1.300 metros handiecap con 48 kilos. 1.18
0-0-0-0	10 Never	52	S. Pérez	E. González	9.0 de Llano en 1.400 metros handiecap con 46.7 kilos. 2.08 3/5
0-0-0-0	11 Farrero	49	H. Obregón	D. Sandoval	Ganó a El Cachorro en 1.400 metros handiecap con 50.8 kilos. 1.25
0-0-0-0	12 Incaica	49	J. Parra	R. Saavedra	3a. de Ferrero en 1.400 metros handiecap con 53 kilos. 1.25 1/5
0-0-0-0	13 Las Canchali	48	A. Parra	I. Saavedra	3a. de Venturosa en 1.500 metros handiecap con 51 kilos. 1.23 4/5
0-0-0-0	14 Pistolina	48	L. Vázquez	I. Saavedra	

Arriba y Abajo

YA SE VA aclarando el panorama. Las dos mejores potranas son, sin ninguna duda, Conjetura y Tania. Y dos de las que pueden seguir, Resolución y Night and Day. Para las restantes no hay excusas. A propósito de la ganadora, hubo muchos comentarios sobre los kilos que bajó la hija de Jardiniere, pero "el maestro sabe lo que hace", ¿no es cierto, don Ernesto? Y algo de lo que nadie dijo fue que Conjetura llegó al paddock con una herradura suelta y antes de salir para las huinchas hubo necesidad de acondicionarla mejor el "zapato".

Un visitante extranjero nos dijo en el Club Hipico: "Escenario maravilloso como no hay otro; mujeres muy bellas; caballos excelentes, pero, dígame los relatos de las carreras son siempre así?" Nuestra respuesta fue clara: "Hoy han estado bastante aceptables. El otro día hicieron ganar a un caballo que no corría y nadie dijo nada. En Chile estamos acostumbrados a disculpar estas grandes faltas". Y el amigo, tósió... y siguió hablando del tiempo.

Hay que votar temprano el domingo, sonreír a la suegra, hacerle cariños a los niños, todo esto rápidamente y partir lo más pronto posible a Viña del Mar. La primera se larga a las 12 horas. Un domingo sin hipica es tremendo, terrible. En la tarde empiezan a llegar a las casas, unas señoras que se ponen a hablar de modas, a copuchar, a meterse en la vida privada y que tienen un hambre terrible. Se comen todo,

las galletas, las tortas y los panes. Quieren escuchar a Beethoven mientras mascan una salchicha de Chillán y hablan cosas tremendas de la BB y marido por gustarle la hipica. Así, que a Viña los ra! Sus cuatro triunfos del domingo fueron excepcionales. En la prueba de clausura hizo ganar a Conjetura en un final de esos que permiten destacar a los privilegiados de la fusta.

El mayor regalo del domingo pasado fue el que hizo Ricardo Manríquez con Cucalón. A 50 metros de la meta no venía en ninguna parte. Que se anote y pase al archivo. Gesto hermoso el de la "U", que ofreció su equipo de honor para que juegue a beneficio del "Pollito". Por lo menos, su familia tendrá, con lo recaudado, para darse vuelta algunos meses. ¿Y después? Los gremios deben hacer una labor permanente en favor de los familiares de ese gran servidor del turf.

Vino a LA NACION para decir unas cuantas cosas de agradecimiento y nos entretuvo a todos con sus compases porteños. Américo Arroyuelo ha sabido ser un buen colaborador de todos los sectores del turf, y tanto tocó para sus amigos, que su viejo bandoneón se le gastó y ellos —sus verdaderos amigos— le compraron otro. Hermoso. Y así seguirá soñando en su "Buenos Aires querido", en "Malena, que cantaba el tango como ninguna" y en aquella "Media cabeza de un noble potrillo que justo en la meta..."

¡Eso es todo. Nos vamos a Viña, porque es muy triste que en un domingo santiaguino no se escuche otro ruido de cascos que el de los caballos del carrito del lechero... ¡Hasta el viernes!

DON SAMUEL

CUATRO MUELAS LE EXTRAJERON A CONJETURA

Don Rufo y Carmelina al corral de Hugo Inda. El Lolo y Quilmeña en tratamiento.

CUATRO MUELAS se le extrajeron, en la mañana de ayer, en la Clínica Veterinaria del Club Hipico, a la campeona de tres años nuevo adiestrador ALVARO

CRONICAS SOCIALES

Por LUCIA ARRIETA

La casa del Encargado de Negocios

Bélgica y señora.— El Chevalier Pangaert d'Op... Encargado de Negocios de Bélgica, y señora. En su residencia, en el número 1.800 de la calle de la Libertad, se celebró una recepción en honor del señor André-Dumont...



Recepción.— Señorita Rosa María Fernández Erzuriz, acompañada del señor Francisco Hebel, en una de las últimas recepciones habidas últimamente.

Asistieron a esta manifestación, además de las señoras, las siguientes personas: señor Joaquín Prieto Concha, Ministro de Obras Públicas; Excmo. señor Bernardo Dufourier, Embajador de Francia; Excmo. señor Robert...

West Side Story en beneficio de Cruz Roja.— El lunes 3 de septiembre se efectuó el beneficio para la Cruz Roja de la Provincia y Las Condes...

El Repórter ESSO.— Esta tarde, a las 19.30 horas, en el Salón de Gala (15.º piso) del Hotel Continental...

Comida.— La señorita Teresa Serrano Guerra despidió, con una comida, a la señorita Margarita Valdés Edwards...

De Buenos Aires.— De Buenos Aires ha regresado la señora María Cardini Núñez de Arriagada.

LA TRIBUTACION Y LA EMPRESA.— Este viernes, en el Salón de Conferencias de la Universidad Católica...

RELOJES PIE E° 3 SALDO 10 MESES. JOYAS credits. RELOJERIA Gabor.

Advertisement for Gabor watches and jewelry. Includes images of watches and text: 'RELOJES PIE E° 3 SALDO 10 MESES', 'JOYAS credits', 'RELOJERIA Gabor', 'ESTADO 48-ESTADO 91'.

NACIMIENTO.— En la Clínica "Florence-Nightingale" ha nacido un hijo del señor Manuel R. Aristegui K. y de la señora Malvina Silva de Aristegui.

IN MEMORIAM.

El viernes 31 del presente, a las 10.30 horas, en la Basílica de Mercedes (Merced) se ofició una misa con motivo del día onomástico de nuestro querido y recordado hijo, hermano...

Conferencias, Exposiciones, Música.

EL ANILLO DE JADE: Conf. del capítulo del libro inédito de Lautaro Yanke sobre impresiones de su viaje por Europa, Asia y América. 4 de 19.30 hrs. en Inst. Chino de Cult. Huérfanos 652, piso 2.º.

PINTURA DE N. AMERICA: Exp. de cuadros que adornaron la Emb. de Chile, presentados por la Ambr. College. Inaug. a las 19 hrs. Ch-N. Americano de Cult. Moneda 1467. Hasta el 11 de sept.

WALDO VILA: Exp. de esculturas de bronce y madera. Sala de Esculturas del Museo de Bellas Artes. Inaug. a las 19 hrs. O'Higgins 1058, cuadro el 8 de sept.

PIEDRA MARTINEZ SANCHO: Exp. de cuadros que adornaron la Emb. de Chile. San Antonio 927, subterráneo.

ELIPE MARTINEZ ARNAIZ: Exposición de retratos al óleo y dibujos. Sala del Círculo de Peñalolen. Inaug. a las 19 hrs. De 11 a 13 y de 17 a 20 hrs. Hasta el 31.

ARTE ALEMAN ACTUAL: Exp. de 140 dibujos y 40 esculturas de los artistas alemanes. Sala de Esculturas del Museo de Bellas Artes. Inaug. a las 19 hrs. O'Higgins 1058, cuadro el 8 de sept.

VICENTE MURILLAS BARRERA: Exp. de cuadros. Hotel Cervantes, Morandí 631, de 10 a 12 hrs.

QUEEN VIVICENT VAN GOGH: Exp. didáctica. Sala. Mi. 1371, interior.

BERNARDETTE SAINT-LUC: Exp. de cuadros. Sala de Esculturas del Museo de Bellas Artes. Inaug. a las 19 hrs. O'Higgins 1058, cuadro el 8 de sept.

DARÉ VALENCIA LINZ: Exp. de grabados del artista brasileño. Instituto Cultural Brasileño. Av. O'Higgins 1656. Horario: 11 a 18 y 18 a 20 hrs.

LAUREANO GUEVARA: Pintura, paisajes y naturalezas muertas. Retrospectiva. Sala Libertad, Catedral 1261.

VIII FESTIVALES DE MUSICA CHILENA: Termino los planes para la entrega de las obras. Compañía 1264, Secretaría del Inst. Extensión Musical.

AUSTRALIA ISLA CONTINENTE: Segunda conf. del escritor Manuel Eduardo de Rohden. Viernes 31 del pte., a las 19 hrs. Sala V. Letelier Huérfanos 1117, piso 3.º.

LOS CONTROLES ECONOMICOS DEL ESTADO: Conf. del Prof. Oscar Aramayo. Viernes 31, a las 19 hrs. Salón de Honor de la U. Católica. Av. O'Higgins 340, piso 2.º. Entrada libre.

LECTURA DE CUENTOS.— Del escritor Aurelio Escobar. Alas, ausp. Unión de Escritores Americanos, en el Salón de Actos del Instituto Nacional. Arturo Prat 23, a las 18 hrs.

MASANNA: Film "El Tercer Tiro", ausp. Club Universitario. Auditorium Biblioteca Nacional. Sábado 1.º, a las 18.30 hrs.

DOMINGO clausura arte actual alemán.

La Exposición Arte Actual Alemán, que se exhibe en el Museo de Arte Contemporáneo de la Quinta Normal, clausura el próximo domingo, 2.º de septiembre...

Nueva etapa para Italmar S.A.

La mañana de ayer dejó imborrable recuerdo en la distinguida concurrencia invitada a la inauguración de las nuevas oficinas de ITALMAR, en Agustinas 1004. Dio comienzo al imponente acto la bendición por S. E. Monseñor Alibrandi, bendición que en su misma forma la base de un futuro cada vez más seguro y promisorio para la progresista empresa marítima...



El Encargado de Negocios de Italia en nuestro país, Dr. Pier Marcello Massotti, pronuncia el discurso representativo del Gobierno Italiano en la inauguración de las nuevas oficinas de ITALMAR. Escuchan los señores Renato Baroni, Gerente General de ITALMAR; Dante Lepori, de Seguros Mercantili; S. E. Monseñor Alibrandi y Dr. Michele Schiavone, representante de "Italia" Soc. de Navegación de Génova.

En el mundo de Inspector General de la Sociedad de Navegación "Italia", doy a ustedes mi más cordial bienvenida y me es grato presentarles al señor Renato Baroni, nuevo Gerente de la "Italmar" chilena. Ruego me perdonen si, a pesar de no dominar el idioma, me dirijo a ustedes en castellano y quiero benigneamente interpretar esta iniciativa no como un acto de presunción, sino, más bien, como una manifestación de profundo cariño...

sin lugar a dudas, en los lujosos barcos de las líneas italianas. Un lugar preponderante en el hecho que celebramos hoy lo ocupa el doctor Schiavone, Inspector General de la Cia. ITALIA, que, enviado desde Génova en visita a todas las oficinas de América del Sur, ha sido el cerebro organizador y el verdadero motor para la realización de lograr estas nuevas oficinas, ubicadas en el corazón de la capital. Una empresa extranjera como ITALMAR, que no ha nacido en Chile, pero chilena por el afecto que todos nosotros sentimos hacia esta tierra generosa...

Este hilo que une a Chile con el Mediterráneo, cuna de la grande y común civilización latina, representa un valor ideal y material de enorme importancia, el que los italianos y la Sociedad ITALIA de Navegación le dedican un particular interés. Es por esto que muy pronto entrará en servicio en esta línea 3 nuevas naves, que tienen características técnicas y de navegación extraordinariamente notables...

Yo, personalmente, y también en mi calidad de vocero de la Sociedad, reitero una vez más mis agradecimientos a todos ustedes al Dr. Massotti por sus enaltecidas palabras que nos impulsan a ir más adelante, al Dr. Schiavone, que en su calidad de representante de la Cia. ITALIA, nos ha hecho entrega de este nuevo y magnífico local, muchas gracias. Nuestras oficinas, nuestra nueva casa como la llamamos, desde este momento también es de todos Uds. Con el entusiasmo unido de chilenos e italianos, ITALMAR S. A. se compromete a mantener, como hasta hoy, su prestigio de gran empresa siempre en constante progreso.

LA TRIBUTACION Y LA EMPRESA

Este viernes, en el Salón de Conferencias de la Universidad Católica, se celebró una conferencia sobre la tributación y la empresa, presida por el profesor don Carlos Torretti...

TELEVISION

CANAL 9, U. CHILE: Educativa: 15.35 horas. Fiesta para 6.º Hda. 19 hrs. Equipo Movil: Orquesta Sinfónica de Chile: Concierto del Teatro Palace: Tele. Infante: Clases de Alemán: Bomberos: divulgación: Telenovelas: Inglés: Puro Chile: Silvia Grimaldi; Teleserie: Primer Plano: P. Bañados: El Ballet: Cine Robliant; Las Noticias: M. Carneyro.

Large advertisement for Gabor jewelry. Features the word 'hoy...' in large letters, 'último día', '\$ 2.500.000', and 'POZO DE LA SUERTE'. Includes an illustration of a well and text: 'HOY A LAS 19,30 Hrs. ANTE EL NOTARIO SR. HERMAN CHADWICK SE LLEVARA A EFECTO EL SORTEO'. At the bottom: '¡ASISTA UD. TAMBIEN! CASA Gabor alameda esq. avenida española'.

IRIS DAY EN LA PELICULA QUE COSECHA APLAUSOS DIA A DIA



Day, la fascinante actriz de Universal, se presenta en "LIVE AMOR MIO", la película que...

Cierran estudios de cine: déficit

NUEVA YORK, 30 (UPI).— La casi totalidad de los estudios de la 20th Century Fox en Hollywood...

ROJAS MURPHY EN "UN ENEMIGO DEL PUEBLO" — HOY



ANDRES ROJAS MURPHY, actor del Instituto del Teatro de la Universidad de Chile...

UN EXITO MUSICAL



Difícilmente una comedia musical, trasladada al cine, había obtenido un reconocimiento unánime de la crítica...

¿QUE SE ENTIENDE POR DIVORCIO A LA ITALIANA?

En Italia no hay divorcio. Las desgracias y reyertas conyugales se soportan de cualquier modo...

Enfermo actor de radioteatro

Por prescripción médica, el conocido radioteatro Alfonso Jorquera deberá guardar cama por un largo tiempo...

Este tema inspiró a Pietro Germi, que al dirigir una película, nunca pensó que tendría resonancia mundial...

NO GUSTO FILM ARGENTINO Y ACTRIZ DE "LOLITA" NO PUDO VER SU FILM

"Homenaje a la hora de la siesta" dio sueño a los espectadores. "Lolita", no apta para Lolitas

VENECIA, 30 (UPI).— Fria acogida dieron los críticos a la película argentina "Homenaje a la hora de la siesta"...

PROHIBIDA PARA "LOLITAS"

En el frente de la batalla librada por productores y censores se registró hoy un curioso episodio...

Los comentarios críticos coinciden en que la actriz italiana Alida Valli, estrella de la producción, infundió calor y profundidad a su caracterización...

MARTIRES EXTRAÑOS

La obra es un drama psicológico que se desarrolla en la selva amazónica y analiza la actuación de cuatro supuestos mártires protestantes...

"Los de Ramón", Hijos Ilustres de Santa Cruz

Un valioso reconocimiento a su labor artística acaba de obtener el notable conjunto folklórico chileno "Los de Ramón"...

"Las Travesuras del Ordenanza Ortega"



VIOLETA VIDAURRE Hoy, Saba Camilo Henríquez, a las 19 horas. El domingo no hay matiné, por ser día de elecciones.

INSTITUTO DE EXTENSION MUSICAL. Orquesta Sinfónica de Chile HOY, 19 HORAS. Teatro Gran Palace CONCIERTO DE CLAUSURA de la 21a. temporada oficial. PROGRAMA: Kodaly, "Psalmi Hungaricus". Allende, Concierto para violín. Debussy, "El Mar". Director: Enrique Jordá. Solistas: Hernán Wüth (tenor), Enrique Iniesta (violin). Coro de la Universidad de Chile. Director: HUGO VILLARROEL.

ESTE FORMIDABLE ESPECTACULO, CIA. HUMORESQUE

Presenta a los mismos precios: PLATEA, \$ 1.200.—; BALCON, \$ 600.—. RESERVA DE ENTRADAS AL TELEFONO 50657. ¡PRONTO! LA NUEVA REVISTA CON YVETTE D'ARCI, LA VENUS DEL STRIP.

SENSACIONAL - SENSACIONAL - SENSACIONAL - SENSACIONAL - SENSACIONAL - SENSACIONAL. NUEVO CIRCO LAS AGUILAS HUMANAS 1962. TEATRO CAUPOLICAN. LOS ELEFANTES FÚTBOLISTAS. NOCHE, A LAS 14 HORAS DEBUT-PREMIERE INAUGURAL "CAUPOLICAN DE GALA" (mayores y menores). EFECTIVAS CARAS NUEVAS 1962: THE WOLLMEDAYS, ciclistas-toreros, bufas españolas; THE FLYING VAMPIRES, trapezistas-vampiros voladores norteamericanos; THE DURBIN TRIO, malabaristas yanquis; "LOS CUATRO JEANNETS", acróbatas franceses; MARIO ROSSI, excentrico musical cubano; FRANZ SCHUMANN, acto equestre alemán "LOS OCHO CABALLOS ANGILO-RABOS EN VENTA Y AGOTÁNDOSE: Palcos con 4 sillones, incluido impuestos, \$ 8.000; Preferencia adultos numerada, \$ 1.500; media Preferencia niños numerada, \$ 800; Platea adultos numerada, \$ 1.000; media Platea niños numerada, \$ 500; Balcón adultos, 2.º piso, \$ 600; medio Balcón niños, 2.º piso, \$ 300; Galerías adultos, \$ 400; niños galerías, \$ 200. MANANA SABADO 1.º Y DOMINGO 2.º TRIPLES: MATINE INFANTIL, A LAS 3; VERMUT, 6.30 Y NOCHE, 9.40.

METRO-CALIFORNIA. HOY SEGUNDA SEMANA. CINEMASCOPE. METROCOLOR. Los Cuatro Jinetes del Apocalipsis. MCM. METRO GOLDWYN MAYER.

ELSA SIMONS. ESPECTACULO, ESTE FORMIDABLE ESPECTACULO, CIA. HUMORESQUE. Presenta a los mismos precios: PLATEA, \$ 1.200.—; BALCON, \$ 600.—. RESERVA DE ENTRADAS AL TELEFONO 50657. ¡PRONTO! LA NUEVA REVISTA CON YVETTE D'ARCI, LA VENUS DEL STRIP.

SEGUNDA SEMANA. HOY PLAZA * LO CASTILLO. SUSPENSO... ROMANCE... TRACION Y PELIGRO EN LA MISTERIOSA JUNGLA. CHARLTON HESTON. ELEANOR PARKER. TECHNICOLOK. MARABUNTA. MENORES.

SEGUNDA SEMANA DE EXITO. MARILYN Monroe. Subyugante, exitante, en su última gran actuación. Los Inadaptados. Gable. Clift. HOY. YORK. Rolaf. 11 A 24 hrs. Mayores de 21 años.

CORPORACION DE LA VIVIENDA. PROPUESTAS PUBLICAS. Población: "Los Lagos", de Los Lagos. Local Oficina Servicio de Seguro Social en Lanco y La Unión - Valdivia. Cambio de fecha de Apertura de Propuestas. Ampliase plazo de venta de antecedentes de la Población "LOS LAGOS", de Los Lagos, compuesta de 68 viviendas tipo 166-S, 1 grupo de 3 locales comerciales y obras de Urbanización. LOCAL OFICINA SSS EN LANCO. LOCAL OFICINA SSS EN LA UNION. Podrán optar a esta licitación los contratistas inscritos en Primera y Segunda Categoría de los Registros vigentes de la institución. Las bases, especificaciones y demás antecedentes para esta propuesta, se podrán retirar y hacer las observaciones a los mismos, hasta las 12 horas del día 5 de septiembre, en la Secretaría de la Sección Proyectos y Obras Zona Sur, Arturo Prat 48, 5.º piso. Las propuestas se abrirán el 11 de septiembre de 1962 a las 10 horas en la oficina del Jefe del Departamento de Construcción. VICEPRESIDENTE EJECUTIVO

HOY DIA VIERNES DIA DE USAR DOLLY PEN. REGALE ARTICULOS DE CUERO. CARTERAS, GUMITES, PORTADOCUMENTOS, VALIJAS, MALETAS, Y MILES DE OTROS ARTICULOS. SOMOS FABRICANTES. PRECIOS ESPECIALES PARA LOS MESES DE SANTOS. MUNDIAL 21 DE MAYO 665.

Crealo LO MEJOR DE LA REVISTA ESTA EN EL BIM BAM BUM. NYTA DOVER LA CONDESA SCHWALKOWSKY. LOS DUENDES GITANOS * MINO Y KATY * * LALO ROJAS * KATY DUPRE * Y EL EQUIPO CAMPEON DE LA RISA... ¡dávora con IRIS DEL VALLE! HOY. T. OPERA FONO 30176 • A LAS 7. 9.40 Y 11.25 P.M.

CAMBIO LIBRE

Table with columns PAIS, COMPRA, VENTA. Lists exchange rates for various countries like EE. UU., Brasil, Francia, etc.

LA INFORMACION QUE UD. NECESITA

BOMBEROS

Comandancia en San Domingo 978 61171 (Cuerpo de Señala) Comandancia en Antonio Varas 2778 40057 (Cuerpo de Sñ. Miguel) Comandancia, Gran Avenida 4707 53020

SANTORAL

HOY: Ramana. MANANA: Arturo. INVESTIGACIONES Servicio de Investigaciones General Mackenna-Testinos (8221)

ITINERARIO DE TRENES

RED NORTE Automotor La Calera-La Serena Sale de La Calera jueves y domingos...

RED SUR

"Flecha del Sur" Santiago-Puerto Montt. Sale de Alameda los jueves y domingos...

TRENES A VALPARAISO

Expreso Diarios Salen de Maipo, a las 7.45, 11.45 y 17.45 horas.

FARMACIA DE TURNO

Permanente hasta la UNA de la madrugada Androde

Monedas de plata compramos

Pesos años 1853 a 1891, c/u. \$ 2.500. Pesos años 1921-1927, cada uno 150.

CASA CAMBIO

1439 Agustinas 1139

Informaciones Comerciales

Proporcionadas por Sweit y Eyzaguirre, Corredores de la Bolsa

MERCADO BURSATIL

Decrejó la actividad bursatil en el día de ayer. El mercado no obstante algunos retrocesos mantuvo siempre una tendencia sostenida.

CIERRE FONDOS MUTUOS

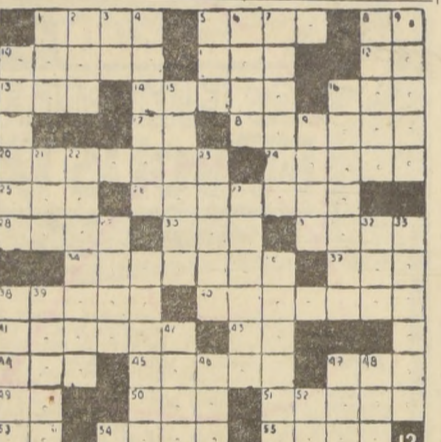
Fondo Creolico 1.079 p. cuota Fondo Capitales Unidos 1.189 p. cuota

PRECIOS AL CIERRE

Table with columns CIERRE OFICIAL DE LA BOLSA DE COMERCIO A LAS 13 HORAS DE AYER. Lists prices for various stocks and commodities.

TRANSACCIONES

PRIMERA RUEDA - Precio del cobre en Londres - Ton. Largos \$ 234, 0.0 Comp. DISPONIBLE



COTIZACIONES DE ACCIONES

OPERACIONES DEL 30 DE AGOS. TO DE 1962, DE 10.30 A 11.45 HORAS

Table listing stock prices for various companies like 4.900 Oro físico, 200 Oro físico, etc.

Así Citendemos al Público UNA JUNTA DE VECINOS CUIDA ORNATO Y OBRAS DE ADELANTO

Es interesante la sugerencia del lector que se identifica con las iniciales H. L. M. carnet 5613, de Santiago, en relación con los escafos de la Plaza Almagro.

Cartas al Director

Problemas de la Población "José M. Caro" Con más de un centenar de firmas de esposas de un grupo del personal de la Fuerza Aérea de Chile...

PALABRAS CRUZADAS

- HORIZONTALES: 1.-En música, composición que gira sobre un tema repetido por diferentes tonos. 2.-La mansión de los dioses. 3.-Concepto equivocado. 4.-En otro tiempo, (Pl.)

RESULTADO DEL PUZZLE ANTERIOR

- 1.-Religioso. 2.-Obras teatrales. 3.-Vino de arriba abajo. (Inv.) 4.-Epidemia. 5.-En tiempo pasado. 6.-Artículo. 7.-Nombre que se da en algunos países de América, al aguardiente de caña.

DICK TRACY



POR CHESTER BOULD



JUAN MARINO



POR SAM. LEFF



TARZAN



Por Edgard Rice Burroughs



RAMONA



POR JORGE PALACIO

